

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич
Должность: Председатель УМК
Дата подписания: 06.09.2024 13:40:51
Уникальный программный ключ:
b1cb3ce3b5a8850f04c5b2519bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Чистопольский филиал «Восток»

(наименование института (факультета, филиала))

Кафедра Экономики инновационного производства

(наименование кафедры разработчика)

УТВЕРЖДЕНО:

**Ученым советом КНИТУ-КАИ
(в составе ОП ВО)**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине (модулю)

Б1.О.09 Устойчивое развитие

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Чистополь 2023

Комплект оценочных материалов по дисциплине разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе

Разработчик:

Мунина Марина Валерьевна, доцент, канд. экон. наук

Комплект оценочных материалов по дисциплине рассмотрен на заседании кафедры Экономики инновационного производства, протокол № 10/5 от 26.05.2023г.

Заведующий кафедрой Экономика инновационного производства

Свиринна Анна Андреевна, д.э.н., профессор

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине.

1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1, а Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
6	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	39,65		зачет
Итого	2 ЗЕ/72	16	-	16	-	-	-	0,35	-	-	39,65		зачет

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
6 семестр				
Тестирование		10	10	20
Выполнение индивидуальных заданий + устный опрос		15	15	30
Итого (максимум за период)		25	25	50
Зачет				50
Итого				100

Таблица 1.3 Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в виде итогового тестирования.

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

№ аттестации	Наименование задания	Количество баллов
2	Тестирование по темам (20 вопросов по 0,5 балла за каждый правильный ответ)	10
3	Тестирование по темам (20 вопросов по 0,5 баллу за каждый правильный ответ)	10

Если в вопросе несколько правильных ответов, то расчет производится следующим образом:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	0,5
запрос нескольких ответов	0,5 - при выборе всех правильных; 0,25 – за 50% верных из всех правильных; 0,1 – за 1 верный из правильных.

Аттестация 2 (тестовые вопросы)

1. Можно ли рассматривать частную собственность на природные ресурсы как первоочередной способ охраны окружающей среды?

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от вида природных ресурсов;
- г) в зависимости от типа экономического развития;
- д) все ответы не верны.

2. Экономической сущностью процесса экологизации экономики является:

- а) снижение деградации окружающей среды;
- б) снижение природоёмкости национального дохода;
- в) минимизация экологических издержек;
- г) осуществление средозащитных мероприятий, снижающих объем антропогенного воздействия на окружающую среду;
- д) производство максимального объёма экологически чистой продукции.

3. Расширенному воспроизводству естественного плодородия почвы соответствует.

- а) природоохранный тип развития сельского хозяйства;
- б) природоёмкий тип развития сельского хозяйства;
- в) природоулучшающий тип развития;
- г) устойчивый тип развития;
- д) рациональное землепользование;
- е) экологизированное производство.

4. Назовите основной тип воздействий производственных процессов на состояние окружающей среды.

а) непрерывно возрастающая добыча минеральных ресурсов для обеспечения увеличивающихся потребностей производства;

б) изъятие земель сельскохозяйственного назначения под строительство предприятий, дорог и городов;

в) загрязнение природной среды различными отходами промышленности, транспорта, сельского хозяйства, коммунально-бытового сектора;

г) сверхлимитный забор воды в целях ирригации;

д) всевозрастающая угроза нарушения экологического равновесия.

5. Основная идея концепция устойчивого развития состоит в.

а) нулевом росте экономики;

б) снижении природоемкости;

в) удовлетворении потребности живущих с учётом потребности будущих поколений;

г) сокращение численности населения;

д) сокращение инвестиции в производственную сферу.

6. Плата за пользование природными ресурсами поступает в:

а) местный бюджет;

б) бюджеты разных уровней;

в) областной бюджет;

г) фонд охраны природы;

д) частично в областной бюджет, частично в фонд охраны природы.

7. Экологические затраты включают:

а) прямые затраты и экономический ущерб;

б) полные издержки производства;

в) экономический ущерб и природоохранные затраты;

г) прямые и природоохранные затраты;

д) себестоимость продукции и экономический ущерб;

е) затраты на охрану окружающей среды.

8. Определите две модели техногенного типа экономического развития.

а) концепция устойчивого развития;

б) концепция окружающей среды;

в) нулевой рост;

г) фронтальная экономика;

д) концепция экотопии;

9. Лицензирование природопользования – это

а) анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль за проведением природоохранных мероприятий с целью получения прибыли;

б) выработка рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения организации рационального природопользования;

в) система экологического обоснования и контроля хозяйственной деятельности, реализуемая через выдачу специальных разрешительных документов;

г) элемент рыночного регулирования природопользованием;

д) все ответы не верны;

10. Сохранение природных ресурсов означает.

- а) активизация их полезных функций и нейтрализация вредных;
- б) восполнение их полезных свойств, утраченных в ходе эксплуатации или иного воздействия на них;
- в) не допускать необратимых отрицательных изменений природных объектов в результате человеческой деятельности;
- г) эффективное использование непосредственно эксплуатируемых природных ресурсов;
- д) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов.

11. Лесопроизводство, рыбозаповедение, водохозяйственное строительство и т.п. являются мероприятиями, направленными на.

- а) улучшение использования природных ресурсов;
- б) сохранение природных ресурсов в ходе их использования;
- в) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов;
- г) эффективное использование соответствующих ресурсов;
- д) предотвращение ущерба от их эксплуатации;

12. Экономический эффект от капитальных вложений в охрану окружающей среды является.

- а) сумма затрат на предупреждение сокращения национального дохода, валовой продукции или прибыли;
- б) предотвращение излишних расходов населения;
- в) предотвращение ущерба;
- г) разность между суммой предотвращённых потерь и текущими затратами на эксплуатацию природоохранных объектов;
- д) экономические результаты охраны природной среды.

13. Экономическое плодородие почвы выражается в.

- а) повышении производительности труда;
- б) эффективном использовании земельных ресурсов;
- в) производстве сельскохозяйственной продукции на единицу площади;
- г) дополнительном плодородии, созданное под воздействием человека, уровня агрокультуры, развития производительных сил;
- д) росте питательных веществ в почве, их доступности для сельскохозяйственных растений.

14. Особенностью экологизированных производств является.

- а) экологизация всех сфер человеческой деятельности;
- б) воспроизводство природной среды как особая фаза производства средств жизни;
- в) производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- г) приоритетное решение экологических проблем;
- д) обеспечение устойчивого эколого-экономического развития общества.

15. Назовите хотя бы одно ограничение техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами.

- а) инвестиционное;
- б) демографическое;
- в) социальное;
- г) экологическое;
- д) историческое.

16. Полный экономический эффект состоит из.

- а) суммы экономического и социального эффекта от реализации природоохранных мероприятий;
- б) сокращение заболеваемости населения и улучшения условий труда и отдыха людей;
- в) сумма прироста стоимости чистой продукции в материальном производстве и экономии затрат в непроизводственной сфере;
- г) экономии затрат на социальное страхование и потерь стоимости выпуска продукции;
- д) суммы предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей среды.

17. Взаимосвязь экологии (экологической ситуации) с фазами развития общественного производства выражается в том, что:

- а) она способствовала смене фаз развития общественного производства;
- б) она ускоряла процесс смены этих фаз;
- в) её обострение соответствовало периодом смены фаз развития производства;
- г) она затрудняла процесс смены фаз развития общественного развития;
- д) не оказывала существенного влияния на динамику этого процесса.

18. Плата за пользование природными ресурсами поступает в:

- а) местный бюджет;
- б) бюджеты разных уровней;
- в) областной бюджет;
- г) фонд охраны природы;
- д) частично в областной бюджет, частично в фонд охраны природы;

Аттестация 3 (тестовые вопросы)

19. Экологические затраты включают:

- а) прямые затраты и экономический ущерб;
- б) полные издержки производства;
- в) экономический ущерб и природоохранные затраты;
- г) прямые и природоохранные затраты;
- д) себестоимость продукции и экономический ущерб;
- е) затраты на охрану окружающей среды;

20. Определите две модели техногенного типа экономического развития.

- а) концепция устойчивого развития;

- б) концепция окружающей среды;
- в) нулевой рост;
- г) фронтальная экономика;
- д) концепция экотопии;

21. Лицензирование природопользования – это.

- а) анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль за проведением природоохранных мероприятий с целью получения прибыли;
- б) выработка рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения организации рационального природопользования;
- в) система экологического обоснования и контроля хозяйственной деятельности, реализуемая через выдачу специальных разрешительных документов;
- г) элемент рыночного регулирования природопользованием;
- д) все ответы не верны;

22. Сохранение природных ресурсов означает.

- а) активизация их полезных функций и нейтрализация вредных;
- б) восполнение их полезных свойств, утраченных в ходе эксплуатации или иного воздействия на них;
- в) не допускать необратимых отрицательных изменений природных объектов в результате человеческой деятельности;
- г) эффективное использование непосредственно эксплуатируемых природных ресурсов;
- д) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов;

23. Экономический эффект от капитальных вложений в охрану окружающей среды является

- а) сумма затрат на предупреждение сокращения национального дохода, валовой продукции или прибыли;
- б) предотвращение излишних расходов населения;
- в) предотвращение ущерба;
- г) разность между суммой предотвращённых потерь и текущими затратами на эксплуатацию природоохранных объектов;
- д) экономические результаты охраны природной среды;

24. Экономическое плодородие почвы выражается в.

- а) повышении производительности труда;
- б) эффективном использовании земельных ресурсов;
- в) производстве сельскохозяйственной продукции на единицу площади;
- г) дополнительном плодородии, созданное под воздействием человека, уровня агрокультуры, развития производительных сил;
- д) росте питательных веществ в почве, их доступности для сельскохозяйственных растений;

25. Особенностью экологизированных производств является.

- а) экологизация всех сфер человеческой деятельности;
- б) воспроизводство природной среды как особая фаза производства средств жизни;

- в) производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- г) приоритетное решение экологических проблем;
- д) обеспечение устойчивого эколого-экономического развития общества.

26. Назовите хотя бы одно ограничение техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами.

- а) инвестиционное;
- б) демографическое;
- в) социальное;
- г) экологическое;
- д) историческое;

27. Экономической оценке подлежат.

- а) все виды природных ресурсов;
- б) не все виды природных ресурсов;
- в) все виды природных ресурсов за исключением атмосферного воздуха и воды в Мировом океане;
- г) только минеральные ресурсы;
- д) все компоненты окружающей среды;

28. Основными источниками экологического кризиса являются.

- а) нерациональное природопользование и ведомственный подход в природопользовании;
- б) нарушения взаимодействия общества и природы;
- в) деградация экосистем и нарушения экологического равновесия;
- г) противоречие между экологическими и производственными системами;
- д) загрязнение мирового океана;

29. Природоохранная деятельность от прочих видов хозяйственной деятельности отличается тем, что.

- а) она увеличивает национальное богатство непосредственно за счет сохранения и приумножения ее естественно-природной части;
- б) она увеличивает национальное богатство за счет увеличения национального имущества;
- в) она увеличивает национальное богатство за счет большего или меньшего сокращения естественно-природной части национального богатства;
- г) сокращает естественно-природную часть национального богатства;
- д) обеспечивает устойчивость эколого-экономической системы;

30. Для экстенсивного типа развития экономики характерно.

- а) наращивание массы природных ресурсов без изменения эффективности их использования;
- б) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;
- в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объёмов их производства;

г) повышение эффективности использования ресурсов при стабилизации их добычи;

д) уменьшение демографической нагрузки на природные ресурсы;

31. Пределами роста экономики в рамках концепции устойчивого развития являются.

а) потенциал природных ресурсов;

б) численность населения;

в) научно-технический прогресс;

г) пределы интенсивности потоков от источников к истокам;

д) инвестиции;

32. Экономическая оценка природных ресурсов означает.

а) оценка ущерба природе при освоении ресурсов, его последствий;

б) определение эффективности природоохранных мероприятий;

в) количественное и качественное измерение их потребительной стоимости;

г) создание экономических стимулов рационального использования и охрана природных ресурсов;

д) повышение эффективности производства и всемирного удовлетворения потребностей экономики;

33. При определении сравнительной эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия наилучший вариант будет при:

а) минимуме текущих затрат;

б) минимуме капитальных вложений;

в) минимуме приведённых затрат при одинаковом эффекте;

г) минимуме приведённых затрат;

д) минимуме капитальных вложений при максимальном эффекте;

34. Полный экономический эффект состоит из:

а) суммы экономического и социального эффекта от реализации природоохранных мероприятий;

б) сокращение заболеваемости населения и улучшения условий труда и отдыха людей;

в) сумма прироста стоимости чистой продукции в материальном производстве и экономии затрат в непромышленной сфере;

г) экономии затрат на социальное страхование и потерь стоимости выпуска продукции;

д) суммы предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей среды;

35. Взаимосвязь экологии (экологической ситуации) с фазами развития общественного производства выражается в том, что:

а) она способствовала смене фаз развития общественного производства;

б) она ускорила процесс смены этих фаз;

в) её обострение соответствовало периодом смены фаз развития производства;

г) она затрудняла процесс смены фаз развития общественного развития;

д) не оказывала существенного влияния на динамику этого процесса;

36. Для устойчивого типа экономического развития характерно.

а) снижение природоемкости;

б) сокращение численности населения;

в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства;

г) удовлетворение потребности живущих с учётом потребностей будущих поколений;

д) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования.

Аттестация 2 (индивидуальные задания)

Задание 1

Используя учебную литературу и интернет-источники, ответить на вопросы.

Вопросы

1. Раскрыть проблему перенаселения планеты.

2. «Опыт о законе народонаселения». Эмпирическое содержание теории.

3. Теория оптимальной численности населения и прожиточного минимума заработной платы

4. Мальтузианство сегодня. Сделать вывод о теории Мальтуса.

5. Рост населения и изменение его качества как одна из важнейших социально-экономических проблем

Задание 2

Используя материалы интерне-источников, письменно ответить на вопросы.

Вопросы

1. Перечислить и охарактеризовать основные документы принятые в ходе работы Конференции в Рио-де-жанейро 1992 года.

2. Рассмотреть структуру и содержание документа «Повестка дня на XXI век»:

- РАЗДЕЙ 1. Социальные и экономические аспекты;

- РАЗДЕЛ 2. Сохранение и рациональное использование ресурсов в целях развития;

- РАЗДЕЛ 3. Укрепление роли основных групп населения;

- РАЗДЕЛ 4. Средства осуществления.

3. Описать документ-план на будущее столетие «Локальная повестка на XXI век»

4. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР-92). Основные итоги и материалы.

5. Основные принципы концепции устойчивого развития, отраженные в Декларации Конференции ООН по проблемам окружающей человека среды.

Задание 3

Используя материалы интерне-источников, письменно ответить на вопросы.

Вопросы

1. Парниковый эффект. В чем его опасность для планеты. Объяснить понятие МГЭИК. Происхождение проблемы и создание МГЭИК.

3. Рамочная конвенция ООН по изменениям климата.

4. Переговорный процесс Киотского протокола. Начальный этап.

5. Суть и содержание Киотского протокола.

6. Продление договора. Завершающий этап.

7. Рассмотреть самостоятельно Конвенцию о биологическом разнообразии.

Аттестация 3 (индивидуальные задания)

Задание 1

Используя представленный материал и материалы интерне-источников, письменно ответить на вопросы.

Вопросы

1. Что из себя представляют модели контуров обратных связей? Привести примеры и с помощью них пояснить ответ.

2. Рассмотреть Модель Wold 3 предложенная супругами Медоуз с соавторами.

3. Неустойчивость в биосфере. Основные факторы, влияющие на устойчивость в биологических системах. Пояснить с помощью примеров.

4. Какой из представленных сценариев приемлем для сохранения современного общества человечества, а какой возможен. Пояснить свой ответ с помощью примеров.

5. Что из себя представляет экспоненциальный рост, в каком из сценариев наблюдается экспоненциальный рост показателей.

Задание 2

По теме занятия изучить материал, используя интернет-источники и ответить на вопросы.

Вопросы

1. Экологические движения и их характерные черты.
2. Современные экологические движения и их классификация, цели и принципы.
3. Что из себя представляют неправительственные экологические организации в Российской Федерации и их основные цели.
4. Состав и структура экологических движений в РФ.
5. Рассмотреть самостоятельно основные самостоятельные современные экологические движения в Российской Федерации.

Оценка индивидуальных заданий по 2, 3 аттестации приводится в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Оценка индивидуальных заданий

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Обучающийся умеет анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера, осуществлять практические расчёты по формулам, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Обоснованно получен верный ответ. Задача решена на 100%.	5
Обучающийся умеет анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера, осуществлять практические расчёты по формулам. В результате решения задачи получен: - неверный ответ из-за вычислительной ошибки; - верный ответ, но решение недостаточно обоснованно. Задача решена не менее чем на 80%.	4
Обучающийся недостаточно верно анализирует реальные числовые данные, информацию статистического характера, осуществляет практические расчёты по формулам. Решение задачи представлено с ошибками. Задача решена не менее чем на 60%.	3
Обучающийся недостаточно верно анализирует реальные числовые данные, информацию статистического характера, осуществляет практические расчёты по формулам. Решение задачи представлено с ошибками. Задача решена не менее чем на 50%.	2
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	1
Максимальный балл	5

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
---------	-----	------------------------------	-----------------

	промежуточной аттестации		
6	Зачет	Тестовые задания Экзаменационные вопросы	0-20 0-30

3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Таблица 3.2 -Критерии оценки экзаменационного билета

Характеристика ответа	Количество баллов за письменный вопрос	Количество баллов за решение задачи
Максимальное количество баллов	20	10
Обучающийся: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; 3) излагает материал последовательно и правильно. Задача решена на 100%.	15-20	10
Обучающийся дает полный аргументированный ответ, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Задача решена не менее чем на 90%.	9-14	7-9
Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. Задача решена не менее чем на 70%.	3-8	6-7
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Задача решена не менее чем на 50% или не решена полностью	1-2	0-5

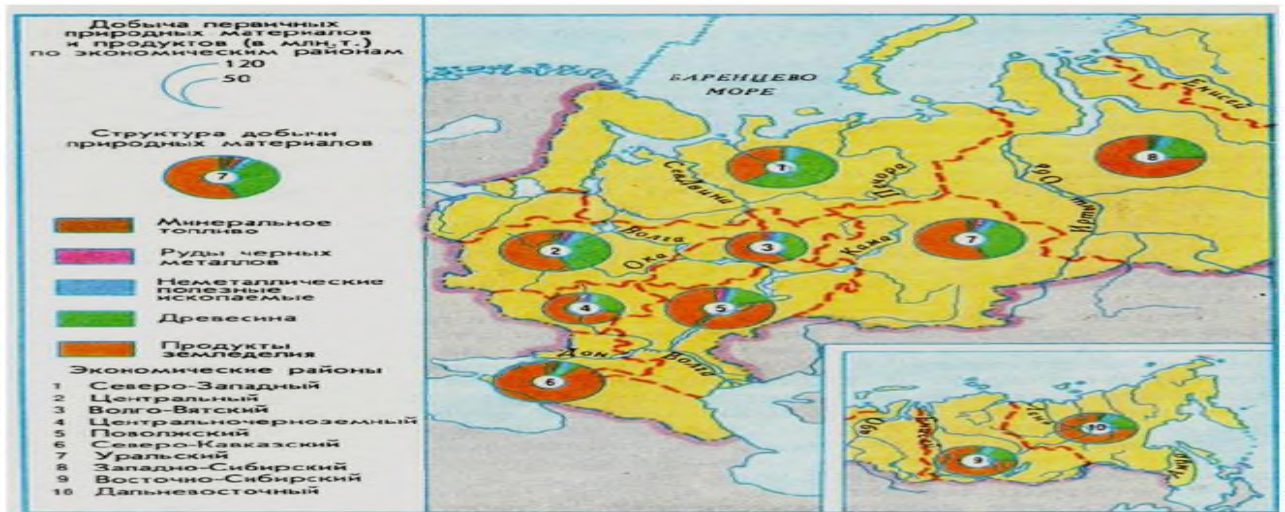
3.2.1 Вопросы на зачете (экзаменационные вопросы) – теоретический вопрос

1. Мировые экологические проблемы.
2. Экологический кризис.
3. Глобальные экологические проблемы.
4. Формирование техносферы.
5. Разрушение литосферы.
6. Сценарии будущего. Доклады Римского клуба.
7. Этапы становления концепции устойчивого развития.
8. Стокгольмская конференция.
9. Римский клуб.
10. Институт «World- watch».
11. Итоги реализации Стратегии устойчивого развития.
12. Принципы устойчивого экономического развития.
13. Регулирование роста народонаселения.
14. Обеспечение энергией, продовольствием, промышленности ресурсами.
15. Промышленные отходы.
16. Экологизация городов.
17. Сохранение биоразнообразия.
18. Платное природопользование.
19. Принцип оплаты загрязнения окружающей среды, «загрязнитель платит».
20. Охрана атмосферы (Киотский протокол, Монреальский протокол).
21. Экологически ориентированные государственные инвестиции.
22. Экологические налоги.
23. Экологически менеджмент.
24. Экологическая реструктуризация экономики.
25. Экологический аудит. Экологический паспорт предприятия.
26. Мировая экологическая политика.
27. Развитие международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды.
28. Современная экологическая ситуация в России.
29. Природоохранное законодательство в РФ.
30. Реализация Концепции устойчивого развития в РФ.
31. Формирование экологического мышления.
32. Экологическое образование и культура.
33. Изменение структуры потребления.

3.2.2 Задачи на зачете/экзамене – теоретико-практический вопрос

Задача 1

Охарактеризуйте структуру использования природных ресурсов, пользуясь рисунком



Задача 2

Пользуясь картой «Экологические ситуации на территории Российской Федерации», перечислите основные регионы с неблагоприятной экологической ситуацией. Назовите причины возникновения экологических проблем.



Задача 3

Различают несколько форм межвидовых взаимодействий, они могут быть безразличными (0), полезными (+) или вредными (-) для партнеров.

Тип взаимодействия	Виды		Общий характер взаимодействия
	1	2	
1. Нейтрализм 2. Конкуренция 3. Аменсализм 4. Паразитизм 5. Хищничество 6. Комменсализм 7. Протокооперация 8. Мутуализм			

1. Поставьте 0, + или – для видов 1 и 2 в каждом типе взаимодействия.
2. Дайте определение и приведите примеры для каждого типа взаимодействий.
3. В 1932 г. советский ученый Г.Ф.Гаузе предложил принцип исключения. К какому типу взаимодействий он относится? Сформулируйте принцип Гаузе.