

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Прохоров Сергей Григорьевич  
Должность: Председатель УМК  
Дата подписания: 06.11.2024 14:04:35  
Уникальный программный ключ:  
b1cb3ce3b5a8850f04c5b2519bc691893e7a6284

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Чистопольский филиал «Восток»**

*(наименование института (факультета, филиала))*

**Кафедра «Экономика инновационного производства»**

*(наименование кафедры разработчика)*

**УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом КНИТУ-  
КАИ (в составе ОП ВО)**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.03 Иностранный язык**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

**Чистополь 2023 г.**

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) разработан для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки (специальности):

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль, специализация, магистерская программа)
38.03.01 Экономика	Экономика малого и среднего предпринимательства

Разработчик(и):

Гарифуллина Эльвира Ильдусовна, доцент, к.филол.н.

Комплект оценочных материалов по дисциплине (модулю) рассмотрен на заседании кафедры «Экономика инновационного производства», протокол № 10/5 от 26.05.2023 г.

Заведующий кафедрой «Экономика инновационного производства»  
(наименование кафедры)

Свирина А.А., д.э.н., профессор

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация предназначена для оценки достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися.

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

### 1.1 Оценочные средства и балльные оценки для контрольных мероприятий

Таблица 1.1а Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	-	-	48	-	-	-	0,35	-	-	59,65	-	зачёт
2	2 ЗЕ/72	-	-	48	-	-	-	0,35	-	-	23,65	-	зачёт
3	3 ЗЕ/108			48				0,35			59,65		зачет

4	4 ЗЕ/144	-	-	48	-	-	-	0,35	-	-	60	35,65	экзамен
<b>Итого</b>	<b>12 ЗЕ/432</b>	-	-	<b>192</b>	-	-	-	<b>1,40</b>	-	-	<b>202,9</b>	<b>35,65</b>	<b>5</b>

Таблица 1.2 б– Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультация, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	-	-	24	-	-	-	0,35	-	-	83,65	-	зачёт
2	2 ЗЕ/72	-	-	24	-	-	-	0,35	-	-	47,65	-	зачёт
3	3 ЗЕ/108			24				0,35			83,65		зачет
4	4 ЗЕ/144	-	-	32	-	-	-	0,35	-	-	76	35,65	экзамен
<b>Итого</b>	<b>12 ЗЕ/432</b>	-	-	<b>104</b>	-	-	-	<b>1,40</b>	-	-	<b>290,9</b>	<b>35,65</b>	<b>5</b>

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 1.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 1.3.

Таблица 1.2 Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
---------------------------------------	--	--	--	------------------

1 семестр				
Тестирование	10	16	12	38
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	-	8	4	12
Итого (максимум за период)	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>
2 семестр				
Тестирование	10	16	12	38
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	-	8	4	12
Итого (максимум за период)	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>
3 семестр				
Тестирование	10	16	12	38
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	-	8	4	12
Итого (максимум за период)	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
Зачет				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>
4 семестр				
Тестирование	10	16	12	38
Выполнение индивидуальных (домашних) заданий + устный опрос	-	8	4	12
Итого (максимум за период)	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>50</b>
Экзамен				<b>50</b>
Итого				<b>100</b>

Таблица 1.3 - Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно

до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно
-------	------------	---------------------

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – зачет проводится в виде итогового тестирования.

Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – экзамен, проводится два этапа: тестирование и устные ответы на экзаменационные вопросы.

## 2 Оценочные средства для проведения текущего контроля

### 2.1 Тестовые вопросы

Тестовые вопросы содержат следующие типы вопросов с соответствующим количеством баллов за правильный ответ:

Тип вопроса	Количество баллов за правильный ответ
запрос выбора вариантов ответа	1
запрос нескольких ответов	1 -при выборе всех правильных 0,5 – за 2 правильных из 3 0,25 – за 1 правильный из 3 0,5 – за 1 правильный из 2
запрос ввода пропущенного текста	1

**Test** Choose the correct answers.

1. Hi I'm Joe and I \_\_\_ from New York.

are

be

am

2. My name \_\_\_ Helena.

am

is

-

3. Isabelle and Ian \_\_\_ from Australia.

be

are

is

4. " \_\_\_ he British?" "No, he \_\_\_."

Is/isn't

Be/aren't

Are/is

5. We \_\_\_ married.

isn't

be

aren't

6. \_\_\_ French, English, and Italian.

Maria sister is speak

Marias sister speak

Maria's sister speaks

7. Where \_\_\_ Ben \_\_\_ ?

does/live

does/lives

do/lives

8. "Does Claire love her job?" "Yes, \_\_\_ /"

she loves

she do

she does

9. I \_\_\_ on Saturday or Sunday.

doesn't work

not work

don't work

10. "Where \_\_\_ you \_\_\_ ?" "In a bank."

are/work

do/work

does/work

11. We \_\_\_ TV after dinner.

Watch

do watch

watches

12 \_\_\_ plants in the kitchen.

There is some

There are some

Are there any

13. " \_\_\_ there a mirror in the living room?" "No, there \_\_\_ ."

Are/aren't

Aren't/is

Is/isn't

14. There \_\_\_ pictures in the house.

isn't any

aren't any

not any

15. Please put \_\_\_ plates \_\_\_ the cupboard.

this/on

those/in

that/by

16. She \_\_\_ swim quite well, but she \_\_\_ run.

can/can't

can't/can

can/can't

17. \_\_\_ Dan \_\_\_ the piano?

Can/plays

Can/play

Cans/play

18. Where \_\_\_ your mother born?

were

is

was

19. I \_\_\_ school in 1996.

don't start

didn't started

didn't/ start

20. He \_\_\_ to the USA in 2009.

went

goed

wents

Test 2. Choose the best answer

1. \_\_\_ they \_\_\_ a new car last week?

Did/buy

Do/buy

Did/bought

2. This camera is £2,000! It's \_\_\_ .

difficult

expensive

young

3. \_\_\_ works in a hospital.

An actor

A nurse



A model

4. I go to the swimming \_\_\_ on Sunday mornings.

pool

park

room

5. I don't like \_\_\_ .

reads

read

reading

6. Kate and Andrew \_\_\_ to the cinema last Saturday.

didn't went

didn't go

don't go

7. I had breakfast \_\_\_ ago.

this morning

7.30 a.m.

three hours

8. When \_\_\_ you last \_\_\_ tennis?

did/play

Do/play

Did/played

9. \_\_\_ you like \_\_\_ coffee?

Do/any

Are/some

Would/some

10. There isn't \_\_\_ milk in the fridge.

many

much

a

11. Have you got \_\_\_ brothers?

some

any

the

12. The buildings in Venice are \_\_\_ the buildings in Hong Kong.

older than

more older than

much old than

13. Viena is \_\_\_ city in Austria.

the beautifullest

the most beautiful

more beautiful than

14. This restaurant is very, very good. It's \_\_\_ restaurant in London.

the better

the good

the best

15. I \_\_\_ a jumper and a jacket because it's cold today.

wear

's wearing

'm wearing

16. \_\_\_ Jim \_\_\_ today?

Do/work

is/working

Does/works

17. Look, it's very cloudy. It \_\_\_ .

's going to rain

rainy

raining

18. When \_\_\_ Polly \_\_\_ with her friends in Madrid.

does/going to stay

-/is going to stay

is/going to stay

19. I'm going to Egypt \_\_\_ the pyramids.

seeing

to see

going to see

20." \_\_\_ did you buy your jacket?" "At a shop in town."

When

Why

Where

Test 3. Choose the best answer

1. Dominic \_\_\_ to Canada last year.

goes

went

is going

2. At the moment I \_\_\_ with my family.

didn't live

don't living

'm not living

3. \_\_\_ you \_\_\_ French every day?

Did spoke

Do/speak

Are speaking

4 Why \_\_\_ they \_\_\_ at 5 f.m. tomorrow morning?

are/ living

do/leave

have/left

5. \_\_\_ you hear the news yesterday?

Did

Were

-

6. "Do you have a pet" " \_\_\_."

Yes, have

Yes,I have

Yes,I do

7. We \_\_\_ a motorbike or car.

don't have got

don't got

haven't got

8. Please be quiet I \_\_\_ on the phone.

speak

'm speaking

spoke

9. What time \_\_\_ you \_\_\_ yesterday morning?

did/wake up

did/waked up

did/woke up

10. I saw the accident as I \_\_\_ home.

am driving

was driving

have driven

11. You don't need \_\_\_ rice – just 250 grams.

many

some

much

12. There aren't \_\_\_ eggs in the cupboard.

some

much

any

13. I'd like \_\_\_ milk in my coffee, please.

a little

a few

much

14. There are tennis courts in \_\_\_ park.

-

the

a

15. We want \_\_\_ Mount Everest.

climbing

to climb

Climb

16. Are you thinking \_\_\_ married?

of getting

getting

to get

17. "Would you like to come to my party?" " \_\_\_ ."

Yes, I do

Yes, would

Yes, I would

18. "What's your father like?" " \_\_\_ ."

He is tall

Playing football

He's very well

19. My desk is the \_\_\_ from the door.

far

further

furthest

20. \_\_\_ you ever \_\_\_ a poem?

Have/write

Have/wrote

Have/written

21. Richie has lived here \_\_\_\_ 2005.

for

from

since

22. Please make \_\_\_\_ .

your homework

a shower

a cup of tea

23. You've made a mess in the kitchen – it's very \_\_\_\_ tidy.

im

un

in

24. "I'm fed up with this film." "Yes, I'm \_\_\_\_ too."

interested

awful

bored

25. Information on share prices (доступна) to the brokers throughout the world.

is provided

is interested

is available

26. A business deal done between two people is known as a (сделка).

membership

transaction

bond

27. (Конкуренция) on the personal computer market has increased considerably over the past few years.

Competition

Partnership

Insurance

28. A strong (законодательство) is the best means of combating structures linked to the shadow economy.

law

legislation

rules

29. The price \_\_\_\_\_ on supply and demand.

depend

depends

is depending

30. John \_\_\_ most of his savings in the Stock Exchange a year ago.

have invested

invested

are invested

31. An importer \_\_\_ merchandise from another country using the currency of that country.

supplies

have supplied

were supplying

32. William Colgate \_\_\_ the Colgate Company in 1806 as a soap and candle business in New York City.

founds

founded

had found

33. The company always \_\_\_ close attention to the environment.

pay

pays

is being paid

### Test. **FOCUS ON WORDS**

Match one of these words to the words in 1-7. Use each word once only.

Working; medical; paternity; mobile; paid; job; recruitment

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 1 _____ advertisement | 5 _____ agency  |
| 2 _____ insurance     | 6 _____ hours   |
| 3 _____ phone         | 7 _____ holiday |
| 4 _____ leave         |                 |

### **FOCUS ON GRAMMAR**

Complete these sentences with the present perfect or past simple using the word(s) in brackets.

- 8 I \_\_\_\_\_ (join) my company in 1996.
- 9 I \_\_\_\_\_ (be) with this company since 1999.
- 10 My boss \_\_\_\_\_ (leave) last week.
- 11 He \_\_\_\_\_ (just/start) working for our main competitor.
- 12 She \_\_\_\_\_ (run) her own business for three years.

## FOCUS ON EXPRESSIONS

Each pair of sentences has the same meaning. Complete the second sentence.

13 Why don't we invite them next week?

\_\_\_\_\_ inviting them next week?

14 Is Tuesday good for you?

How does Tuesday \_\_\_\_\_ you?

15 What about at three?

Shall we \_\_\_\_\_ three?

16 Are you available on Tuesday?

Are you \_\_\_\_\_ on Tuesday?

## FOCUS ON COMMUNICATION

Use the prompts to make questions from a job interview.

17 Why/want/job? \_\_\_\_\_

18 Could/tell/about/salary? \_\_\_\_\_

19 you/ever/run a department? \_\_\_\_\_

20 How long/you/with your present company? \_\_\_\_\_

2.2 Лабораторные работы. Не предусмотрены

2.3 Расчетно-графическая работа. Не предусмотрена

2.4 Курсовая работа. Не предусмотрена.

3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (промежуточной аттестации)

Семестр	Вид промежуточной аттестации	Вид контрольного мероприятия	Балльные оценки
1/2/3	зачет	Тестовые задания Экзаменационные вопросы	0-20 0-30
4	экзамен	Тестовые задания Экзаменационные вопросы	0-20 0-30

### 3.1. Тестовые задания

Тестовые задания промежуточной аттестации представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля.

### 3.2 Комплексное задание (экзаменационный билет)

Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий. В билете два вопроса.

Комплексное экзаменационное задание состоит из 2 вопросов практического характера. Первый вопрос – практический, направленный на проверку понимания содержащейся в тексте информации и критическое осмысление прочитанного, а также для контроля за степенью сформированности умений чтения и возможного использования полученной информации в будущей профессиональной деятельности.

Второй вопрос направлен на проверку уровня сформированности навыков и умений монологической речи (соответствие теме и ситуации общения, лингвистическая нормативность, логичность высказывания, эмоциональная окрашенность, самостоятельность высказывания). Данное задание предусматривает составление монолога по заданной теме, а также беседу с экзаменатором по пройденному материалу, в которой студент должен продемонстрировать умение адекватно и грамотно реагировать на поставленные вопросы.

#### 3.2.1 Вопросы на зачете/экзамене (экзаменационные вопросы)

#### **Пример задания на чтение текста и понимание основного содержания**

#### **Text 1. Read the text and answer the questions**

#### **Market Environment**

In market economy the participants realize their own choice – what and where to buy, where to work, where to invest their savings and producers obey the choice of the customers. The enterprises whose production is demanded at the market realize profits, while those enterprises, which produce goods not responding to the market demand, usually go bankrupt.

Market economy is in permanent movement. New goods are produced, new technologies are implemented and new models of cars, computers and other consumer goods are sold. The enterprises are forced permanently to adapt themselves to the changes of economy. Those, which are flexible and innovative, succeed to keep on the market and realize profits and those, which do not succeed in the adaptation, run a risk to go bankrupt

The market mechanism includes the interaction between demand, offer and price. The manufactured in the enterprise production will be accepted at the market if is capable to satisfy specific needs by its qualitative characteristics, appearance, quantity, package and price. In market economy the spontaneity is regulated by the objective regularity of market functioning. The characteristic features attendant market economy are:



- Free pricing, i.e. the freedom to determine the price, taking in mind the demand and offer. The price is limited from one hand by the customer demand, the production expenditures and the customer's ability to pay and from the other hand by the competitors. As a result the price is formed by the objective factors of the market and is not prompted by the authorities.
- Competition is the power that motivates the producers to the most beneficial satisfaction of customers' need.
- Availability of a variety of ownership forms.
- State regulation – directed to protection of competition and the customers' interests (legislation and its mechanisms).

The main elements of the market environment are:

- The Government;
- The market of raw materials, labour, goods, capital.

The exchange of services, goods and other assets is a necessary and permanent phenomenon. The government plays only the role of a regulator. The existing state enterprises are working also in the same conditions of competition. The market economy opens wide opportunities for entrepreneurship development. Entrepreneurship activity is first of all intellectual activity of energy and initiative people who own some possessions, which are used for organization of the business. Entrepreneurship is ready voluntary to run a risk connected with the realization of new ideas. That is why that an entrepreneur who sensibly estimates or determines intuitively the degree of risk and at the same time runs a risk achieves the greatest successes.

### ***Vocabulary:***

Savings – сбережения

To implement – (зд) внедрять

To succeed in – преуспевать

From one hand – с одной стороны

From the other hand – с другой стороны

Entrepreneurship activity – предпринимательская деятельность

### **Answer the questions to the text:**

1. When do usually enterprises go bankrupt?
2. Why are the enterprises forced to adapt themselves to the changes of economy?
3. What does the market mechanism include?
4. Under what circumstances does an entrepreneur achieve the greatest success?

Вопросы для составления монологических высказываний (по темам) для подготовки к зачету/экзамену по дисциплине

1. Is your family large? How many members of the family do you have? Who are they?
2. Do you have many friends? Who are they? What do you respect your friend for?
3. What is your hobby? Why? What four groups of hobby do you know? What does doing (making) things include? What can people collect?
4. What do you usually do in the morning?
5. How many classes do you have every day? What are they?
6. What do you do at the lectures, seminars and English classes?
7. What do you usually do in the evening?
8. How do you spend your weekend morning? When do you get up?
9. How many days-off a week do you have as a rule? What are they?
10. What is your favourite pastime? Why?
11. What features do you like in people? What features do you dislike in people?
12. What modern conveniences would you like to have in your flat?
13. Is your room comfortable? How is it furnished?
14. When and what do you have for breakfast as a rule? What does your lunch (dinner) usually consist of? What do you like for desert? What do you avoid eating?
15. What traits must a good economist have? When did you begin making plans for the future? When were you able to give a definite answer about your future profession? Did anybody help you to make the choice?

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену**

1. About myself.
2. My working day.
3. My free time.
4. My friend.
5. My future profession.
6. Hobbies.
7. Travelling.
8. My meals.
9. My university.
10. My home town.

11. The capital of our Republic.
12. Tatarstan.
13. Climate and weather.
14. The British way of life.
15. London.
16. The American way of life.
17. Washington.
18. Shops and shopping.
19. Sports.
20. Young people in Britain and America.
21. Describe the company you work for.
22. Speak about new products and services your company creates.
23. Speak about the new inventions of the XX-XXI centuries.
24. Speak about branded products.
25. Speak about doing business in a different culture.
26. Speak about your ideal work.
27. Speak about good/bad experience of your being a customer.
28. Speak about buying products online.
29. Speak about a typical order process.
30. Speak about the company structure and the department you work in.
31. Speak about having lunch with visitors to your company.
32. Speak about influence of advertising on our buying decisions.
33. Speak about your company's advertising strategy.
34. Speak about essential steps in organizing your working time well.
35. Speak about your current work/projects.

#### *Критерии оценивания*

Суммарно оцениваются ответы на вопросы. Ответы должны быть развернутыми, полными. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается до 15 баллов в зависимости от полноты ответа.

Оценивается полнота раскрытия материала; понимание содержащейся в тексте информации и критическое осмысление прочитанного; уровень сформированности навыков и умений монологической речи (соответствие теме и ситуации общения, лингвистическая нормативность, логичность

высказывания, эмоциональная окрашенность, самостоятельность высказывания); умение вести беседу с экзаменатором по пройденному материалу, демонстрация умения адекватно и грамотно реагировать на поставленные вопросы.

Пример балльной системы оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> </ul>	10-15
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованию на максимальную оценку, но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя;</li> </ul>	7-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих ответов;</li> <li>– неполное знание теоретического материала, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы;</li> </ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала либо отказ от ответа;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании</li> </ul>	1-3

терминологии, некоторые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	
-ответ не получен.	0

*Пример балльной системы оценивания вопросов:*

Задание	Критерии оценивания	Количество баллов
Теоретический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;</li> <li>– допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> </ul>	0-15
Практический вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>- все выводы носят аргументированный и доказательный характер</li> </ul>	0-15