

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Охоткин Кирилл Германович  
Должность: И.О. ректора КНИТУ-КАИ  
Дата подписания: 18.04.2025 16:15:11  
Уникальный программный ключ:  
5dc881d79fb3eaf9309f2ea363db0d1377eed2ae

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Казанский  
национальный исследовательский технический  
университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора

К.Г.Охоткин

2025 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

Чистопольского филиала «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» за 2024 год

Казань  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

<b>I Аналитическая часть</b> .....	3
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	3
1.1 Полное наименование и контактная информация филиала.....	3
1.2 Цель (миссия) филиала .....	6
1.3 Общие сведения о филиале.....	5
1.4 Основные задачи филиала.....	6
<b>2. Образовательная деятельность</b>	
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.....	8
2.2 Учебно-методическое обеспечение.....	10
2.3 Контингент обучающихся.....	11
2.4 Кадровое обеспечение, повышение квалификации.....	11
2.5 Информация о подготовке обучающихся с ориентацией на рынок труда, востребованность выпускников.....	14
2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	16
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	17
2.8 Профориентационная работа, итоги приема в 2023 году.....	25
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	
3.1 Сведения о темах научных работ, объемы НИОКР, гранты.....	28
3.2 Научные публикации, патентно-лицензированная деятельность...	30
<b>4. Международная деятельность</b>	
4.1 Договоры с зарубежными образовательными центрами, участие филиала в международных программах.....	32
4.2 Академическая мобильность, учебно-научная работа за рубежом.....	33
<b>5. Внеучебная работа</b> .....	34
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b> .....	39
<b>7. Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</b> .....	41
<b>II Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b> .....	42

## І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14 декабря 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462». В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы. Отчет о результатах самообследования структурно состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1 Полное наименование и контактная информация филиала

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
1.	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
2.	Сокращенное наименование филиала	ЧФ КНИТУ-КАИ
3.	Дата создания	Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1012 от 15 апреля 1999 г.

4.	Контактная информация организации (индекс, улица, номер дома)	информация (индекс, улица, номер дома)	422981, РТ, город Чистополь, улица Энгельса, дом127А, помещение Н-1
5.	Контактная информация организации (телефоны, факс)	информация (контактные телефоны, факс)	(84342) 5-69-41, 5-69-42 (84342) 5-69-43
6.	Контактная информация организации (адрес электронной почты)	информация (адрес электронной почты)	kgtuvostok@mail.ru
7.	Контактная информация организации (адрес сайта)	информация (адрес сайта)	www.vostok.kai.ru
8.	Реквизиты лицензии		Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности, Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-16/00097156. Дата предоставления лицензии: 20 апреля 2016.
9.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства - 28.05.2021 Регистрационный номер свидетельства - 3582 Срок действия свидетельства - бессрочно

## 1.2 Цель (миссия) филиала

Миссия КНИТУ-КАИ – профессиональное решение задач по воспроизводству инженерно-технического потенциала страны и создание благоприятной среды для развития образования, научных исследований, инноваций и воспитания новых поколений научно-педагогических и инженерно-технических кадров.

В рамках Миссии КНИТУ-КАИ, стратегическая цель Чистопольского филиала «Восток» - сформировать эффективную и конкурентоспособную образовательную систему, осуществляющую подготовку высококвалифицированных специалистов, выполнение научных исследований и разработок, направленных на эффективное взаимодействие образования, науки и производства:

1. Инновационное образование. Задача: стать центром компетенций Чистопольского муниципального района в области образования, разработок и внедрения базовых технологий.

2. Прикладная наука, интеграция с производством. Задача: стать центром сетевого взаимодействия в рамках модели Школа-Вуз-Предприятие.

3. Молодежная политика. Задача: формирование целостной личности, имеющей активную гражданскую позицию и вовлеченной в

реализуемые инициативы по повышению качества жизни в Чистопольском муниципальном районе и РТ на основе эффективного развития потенциала молодежи в университете.

4. Современная инфраструктура. Задача: развивать образовательную инфраструктуру Чистопольского филиала «Восток» посредством совершенствования учебно-лабораторной базы, обеспечения высокого уровня IT-сервиса и доступа к внешним электронным учебно-образовательным ресурсам.

### **1.3 Общие сведения о филиале**

Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ» образован 15 апреля 1999г. приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №1012 (с 1987 г. по 1999 г. – факультет «Восток» КАИ) с целью реализации государственной программы по созданию радиограда на базе г.Чистополь. Инициатива открытия принадлежит академику Бубнову Георгию Григорьевичу, директору НИИ Радиофизики (г. Москва).

Приказом Федерального агентства по образованию от 7 сентября 2006г. №939 переименован в Чистопольский филиал «Восток» государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Казанского государственного технического университета им. А.Н. Туполева.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011г. №1696 переименован в Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2015г. №1494 переименован в Чистопольский филиал «Восток» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

Чистопольский филиал «Восток» (далее филиал) – обособленное структурное подразделение Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ, осуществляющее следующие функции (виды деятельности): образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, экономическую, финансово-хозяйственную, производственную, предпринимательскую, международную и другие.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом университета, Положением о филиале и на основе нормативной и

организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – ученый совет филиала. Директор филиала возглавляет ученый совет и осуществляет непосредственное управление филиалом.

В структуре филиала 4 кафедры (из них 3 кафедры являются выпускающими):

- кафедра «Компьютерных и телекоммуникационных систем», образована в 2004г. (с 1989г. до 2004г. кафедра «Прикладной электродинамики и производства РЭА»). Заведующий кафедрой д.т.н., с.н.с. Классен В.И.;

- кафедра «Естественнонаучных дисциплин» образована в 1998г. Заведующий кафедрой к.физ.-мат.наук, доц. Парфенова Е.Л.;

- кафедра «Приборостроения» образована в 2001г. Заведующий кафедрой к.т.н., доц. Прохоров С.Г.;

- кафедра «Экономика инновационного производства» образована в 2003г. (до 2017 года кафедра «Экономика и управление»). Заведующий кафедрой д.э.н., проф. Свирина А.А.

Структурными подразделениями филиала также являются: учебно-методический и воспитательный отдел, научно-техническая библиотека, научно-исследовательская лаборатория, бухгалтерия, студенческий совет. Организация взаимодействия структурных подразделений филиала осуществляется в соответствии с Положением о филиале.

#### **1.4. Основные задачи филиала**

Основными задачами филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации ВУЗа;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В целях выполнения программы развития филиала в 2025 году предусмотрено:

- развитие системы менеджмента качества в соответствии с ISO 9001:2015 (регулярное проведение внутренних аудитов, реализация целей подразделений в области качества, достижение открытости функционирования СМК);
- разработка и внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, проектной подготовки совместно с научно-образовательными и производственными центрами, внедрение результатов научных исследований в образовательную деятельность;
- модернизация работы центра предвузовской подготовки, инженерного класса и реализация проектной деятельности со школьниками (доведение среднего балла ЕГЭ выше 65 для поступающих в рамках государственного задания);
- повышение качества ППС филиала посредством обучения в российских центрах;
- реализация договоров на выполнение НИОКР, выполнение работ по грантам (планируемый объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника не ниже 200 тыс.руб.);
- сохранить публикационную активность ППС филиала в журналах, включенных в РИНЦ и перечень ВАК;
- развитие международных связей с дружественными странами;
- повышение мобильности профессорско-преподавательского состава, сохранение удельного веса численности иностранных студентов не ниже 8 %;
- привлечение средств стратегических партнеров филиала на развитие материально-технической базы, увеличение объемов НИР, привлечение грантового финансирования (поддержание доходов в расчете на одного НПР на уровне не ниже 2000 тыс.руб, сохранение средней заработной платы ППС на уровне 200% от средней заработной платы по региону);
- создание оснащенных высокотехнологичным оборудованием профильных лабораторий.

Оценка реализации Программы развития филиала осуществляется на основе достижения планируемых результатов деятельности, показатели которых формируются на основе показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

В Чистопольском филиале «Восток» КНИТУ-КАИ реализуются следующие направления подготовки:

Наименование образовательной программы	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	нормативный срок освоения
09.03.01 Информатика и ВТ, профиль Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (очная форма обучения)	бакалавр	4 года
12.03.01 Приборостроение, профиль Приборостроение (очная, заочная форма обучения)	бакалавр	4 года
38.03.01 Экономика, профиль Экономика малого и среднего предпринимательства (очно-заочная форма обучения)	бакалавр	4 года
27.04.05 Инноватика, профиль Цифровое производство (очная форма обучения)	магистр	2 года

а также дополнительная образовательная программа – подготовка к поступлению в вуз.

Филиал лицензирован по 6 направлениям подготовки: 09.03.01 Информатика и ВТ, 09.03.03 Прикладная информатика, 12.03.01 Приборостроение, 38.03.01 Экономика, 38.03.05 Бизнес-информатика, 27.04.05 Инноватика.

Основные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебных и производственных практик и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Анализ учебных планов показал соответствие требованиям образовательных стандартов по общей продолжительности обучения; объему часов на теоретическое обучение; времени на экзаменационные сессии, государственную итоговую аттестацию, практики; объему часов, отводимому на изучение дисциплин; формам контроля изучения дисциплины (зачет, экзамен); количеству экзаменов и зачетов; общему количеству курсовых проектов и работ, распределение часов на самостоятельную работу обучающихся.

В соответствии с образовательным стандартом часть дисциплин являются дисциплинами по выбору. Это дает возможность обучающимся выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию.

Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Учебно-методические комплексы (УМК) разработаны по каждой учебной дисциплине учебных планов. В состав УМК входят: рабочая программа дисциплины; конспект лекций; методические указания по выполнению лабораторных, практических работ, курсовых проектов (работ); методические указания по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся; перечни вопросов, выносимых на зачеты и экзамены, комплекты тестов и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и проверки остаточных знаний.

Акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий.

Филиал ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей) и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития техники, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В филиале большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, тренинги, научная дискуссия, метод проектов) с использованием современных мультимедийных технологий. Отслеживание результативности по развитию индивидуальной траектории обучения реализовано в формате личного кабинета обучающегося в электронно-информационной образовательной среде КНИТУ-КАИ.

С целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в филиале используется электронная образовательная среда Blackboard. В данной среде преподавателями создаются полноценные электронные учебно-методические комплексы, включающие лекционный (в том числе мультимедийный), учебный и методический материал, контрольные задания, учебные видеоматериалы, презентации и т.д.

В качестве основных преимуществ системы можно отметить простой доступ к обучающим ресурсам, в том числе и с мобильных устройств, и расширенную функциональность. Система предоставляет широкие возможности контроля обучающихся по отдельным разделам и по всему

курсу для определения уровня усвоения учебной дисциплины: просмотра статистики выполнения заданий, как студентом, так и учебной группой; организации самостоятельной работы студентов; дальнейшего пополнения или обновления курсов, как в целом, так и по отдельным составляющим и другие возможности.

Большинство преподавателей применяют на своих занятиях современные информационные технологии: использование интерактивных досок, показ презентаций, видео и др.

## 2.2 Учебно-методическое обеспечение

Чистопольский филиал «Восток» обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ ВО, ДПО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

За 2020–2024г.г. преподавателями филиала издано 7 учебных и учебно-методических пособий, из них 2 с грифом НМС.

Автор	Название работы	Вид издания	Гриф	Издательство
Субаева А.К.	Практикум по основам экономики, менеджмента и маркетинга в сельском хозяйстве	Учебное пособие		Москва: ИКС Колос-с, 2024
Субаева А.К.	Учебная эксплуатационная практика	Учебно-методическое пособие		Ульяновск: Изд-во УлГАУ 2024
Свирина А.А.	Создавая атом бизнеса	Учебное пособие		Костанай: Изд-во КРУ им. А.Байтурсынова, 2023
Мухаметзянов И.Р., Якупов З.Я.	Введение в дискретную математику	Учебное пособие	НМС ВО	Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2022
Семина М.А., Фаттахова В.Ф.	Основы тригонометрии	Учебно-методическое пособие		Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2022
Мунина М.В.	Оценка и управление собственностью предприятия	Учебное пособие		Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2021
Мухаметзянов И.Р., Гараев К.Г.	Краткий курс теории вероятностей	Учебное пособие	НМС ВО	Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2020

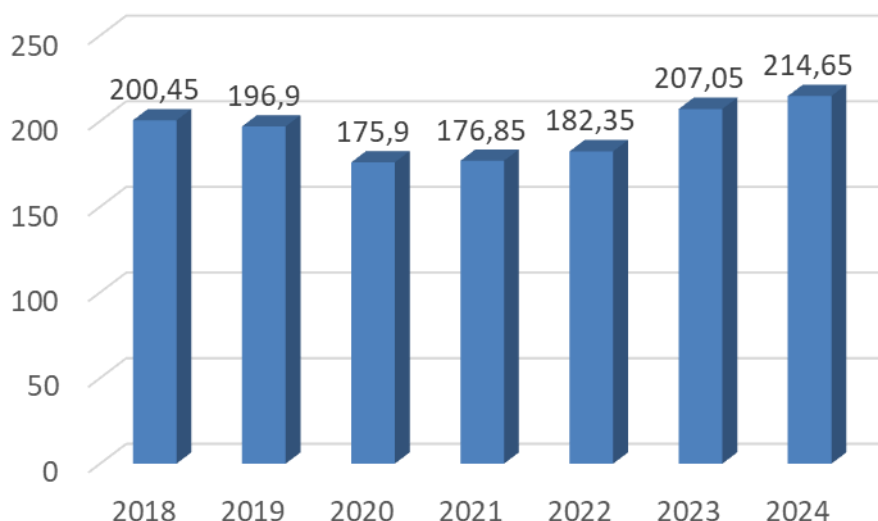
Учебно-методическое обеспечение представлено также в свободном доступе в электронной библиотеке филиала (учебники, учебные пособия, практикумы, программы дисциплин и т.д.).

### 2.3 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по ООП за последние 3 года (на 1 октября соответствующего года) по формам обучения представлен в таблице:

	Наименование направления подготовки	Численность студентов								
		2022г.			2023г.			2024г.		
		очн.	очн.-заоч.	заочн.	очн.	очн.-заоч.	заочн.	очн.	очн.-заоч.	заочн.
1.	38.03.01 Экономика	6	5	18	-	11	9	-	17	-
2.	12.03.01 Приборостроение	71	-	53	69	-	64	73	-	64
3.	09.03.01 Информатика и ВТ	72	-	-	79	-	-	79	-	-
4.	27.04.05 Инноватика	25	-	-	49	-	-	52	-	-
	<b>ВСЕГО по формам обучения:</b>	<b>174</b>	<b>5</b>	<b>71</b>	<b>197</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>204</b>	<b>17</b>	<b>64</b>
		<b>250</b>			<b>281</b>			<b>285</b>		

Приведенный контингент обучающихся с 2018-2024г.



### 2.4 Кадровое обеспечение, повышение квалификации

В настоящее время в Чистопольском филиале «Восток» работают 44 сотрудника (с учетом внешних совместителей):

- руководящий персонал – 2;
- профессорско-преподавательский состав – 29 человек. Из них: заведующих кафедрами – 4, доцентов – 15, ст.преподавателей – 10;
- научных сотрудников – 1;
- инженерно-технический персонал – 1;
- административно-хозяйственный персонал – 3;
- учебно-вспомогательный персонал – 4;
- обслуживающий персонал – 4.

Привлечено практикующих специалистов с базовых предприятий – 11 чел.

#### Распределение численности НПП по уровню образования:

	Числен- ный состав	Ученая степень		Ученое звание	
		доктора наук	кандидат наук	профес- сора	доцента
Штатные филиала					
<b>Всего, из них</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
- заведующие кафедрами	2	-	2	-	2
- профессора	-	-	-	-	-
- доцент	10	1	9	-	4
- ст.преподаватели	1	-	-	-	-
- научный сотрудник	1	-	1	-	-
Внешние совместители					
<b>Всего, из них</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
- заведующие кафедрами	2	2	-	1	1
- профессора	-	-	-	-	-
- доцент	5	-	5	-	2
-ст.преподаватели	9	-	2	-	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

#### Распределение научно-педагогических работников по возрасту:

	Всего	Число полных лет									
		моло же 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
НПП – всего, в том числе:	14	-	-	-	1	5	2	2	2	1	1
заведующие кафедрами	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
профессора	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
доценты	10	-	-	-	1	3	2	2	1	1	-
ст.преподаватели	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Научный сотрудник	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Средний возраст НПП – 45,4 лет.

Из 30 НПП: 14 чел. – штатные филиала (7,92 ставки), 16 чел. – внешние совместители (2,9 ставки).

Преподаватели, имеющие ученую степень - кандидата наук составляют – 19 чел. (8,08 ставки – 74.7%), доктора наук – 3 чел. (0.75 ставки – 6.9%) от численности преподавателей филиала. Количество НПП, моложе 39 лет – 7 чел. (23.3 %).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподаватели филиала проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций.

В 2024 году преподаватели филиала прошли повышение квалификации:

- в Московском авиационном институте (национальном исследовательском университете);
- в Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева-КАИ;
- в Национальном исследовательском технологическом университете "МИСиС";
- в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Платформа», г. Ижевск.

Преподаватели кафедр КиТС и Приборостроения стали получателями гранта правительства РТ «Алгарыш», прошли стажировку в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете, Белорусском национальном техническом университете.

Генеральному директору АО «Радиокомпания «Вектор», зав. кафедрой «Компьютерные и телекоммуникационные системы», доктору технических наук Классену В.И. присвоено звание «Почетный профессор КНИТУ-КАИ».

Номинантом премии «Колба 2023» в номинации «Образование» проекта КОЛБА, при поддержке фонда профессиональных инициатив «Женщины атомной отрасли», стала доцент кафедры Приборостроения (Москва, 2024г.).

Преподаватели филиала принимали участие:

- в Международной научно-технической конференции «Инженерная экономика», г.Минск;
- в XIII Всероссийской научно-технической конференции «Станкостроение и инновационное машиностроение. Проблемы и точки роста»;
- в открытой всероссийской конференции «Преподавание информационных технологий в Российской Федерации» (г.Тверь, 2024г.);
- во II Генеалогическом форуме «Терра. Татарстан» (Казань, 2024);

- во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Профессионалитет: формула профессионального успеха» - среди обучающихся СПО в качестве экспертов.

В 2024 году проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы современной науки и ее прикладные аспекты» (сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием/Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ (КНИТУ - КАИ), Чистопольский филиал «Восток». - Электронные данные. - Санкт-Петербург: Сциентиа, 2024. - 17,8 Мб; 379 с.).

Реализуемые основные образовательные программы полностью обеспечены научно-педагогическими кадрами. Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным ФГОС ВО.

## **2.5 Информация о подготовке обучающихся с ориентацией на рынок труда, востребованность выпускников**

Подготовка специалистов в филиале ориентирована на региональные потребности. Специалисты, подготовленные филиалом, являются востребованными во всех отраслях промышленного комплекса Республики Татарстан. Выпускники филиала составляют основу среднего и высшего руководящего звена машиностроительных предприятий и производственно-коммерческих структур региона.

Индустриальные партнеры Чистопольского филиала «Восток»: ООО Научно-технический центр «Восток», ООО ПКФ «Бетар», АО Радиоккомпания «Вектор», ЗАО ЧЧЗ «Восток», ООО "МЕТТЭМ АК", ООО «Восток-Монолит», ООО ТПК «Татполимер», ООО «Квест», ООО «Восток-Амфибия», ПАО «Ак Барс» банк, ПАО «Сбербанк России», Чистопольские электрические сети, Филиал ОАО «Сетевая компания».

Целью совместной деятельности и сотрудничества с индустриальными партнерами является:

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов;
- интеграция образования и производства, объединение усилий в подготовке высококвалифицированных кадров;
- совместное проведение научно-исследовательских работ.

Заключены долгосрочные договоры с промышленными предприятиями региона на подготовку кадров и совместное проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Практикуется выполнение обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий с выполнением

непосредственно на предприятиях, при этом выполненные курсовые работы и проекты становятся основой для дипломного проектирования.

Результаты выполненных работ используются в дальнейшем на производстве. Ведущие специалисты предприятий участвуют в учебном процессе (чтение лекций по специальным дисциплинам, проведение лабораторных занятий с использованием высокотехнологичного оборудования предприятия, руководство практикой и дипломным проектированием).

Преподаватели филиала и студенты задействованы в научно-исследовательских работах, связанных с решением производственных задач. За 2024 год с ООО ПКФ «Бетар» проведены совместные разработки по проектированию оснастки и оптимизации технологических процессов их производства, с ООО ТПК «Татполимер», ООО НТЦ «Восток» научно-исследовательская работа по разработке конструкторской документации и технологического процесса производства изделия.

Ведущие специалисты предприятий (ООО ПКФ «Бетар», ООО НТЦ «Восток», АО РК «Вектор», ООО «Квест», ООО ТПК «Татполимер») включены в состав учебно-методической комиссии филиала и входят в составы ГЭК, что позволяет адаптировать учебные планы, рабочие программы курсов к подготовке обучающихся для реального производства, оценивать качество подготовки.

В филиале реализуются следующие способы трудоустройства выпускников: по договорам с индустриальными партнерами, реализация заявок и запросов предприятий на предлагаемые вакансии, свободное трудоустройство.

Трудоустройство выпускников филиала (очная форма обучения) за последние три года приведено в таблице:

Специальность	Количество выпускников			Трудоустроены			Призваны в ряды ВС РФ			Находятся в отпуске по уходу за ребенком			Продолжили обучение		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13	11	12	6	9	9	-	2	1	-	-	-	6	-	2
12.03.01 Приборостроение	18	12	11	6	10	8	-	2	1	-	-	-	11	-	2
38.03.01 Экономика	5	6	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
27.04.05 Инноватика	8	-	13	7	-	10	1	-	1	-	-	2	-	-	-

Из 36 выпускников 2024г. трудоустроены:

- в г. Чистополь - 17 чел. на предприятиях (ООО ПКФ «Бетар», ООО «Меттэм АК», АО РК «Вектор», ООО «Галант», Сетевая компания Чистопольские электросети, ООО ПКП «Металлтехника», ООО «Квест Групп»); 7 чел. – в учреждениях города;

- призваны в ряды ВС - 3 чел.;
- трудоустроены и продолжают обучение в магистратуре – 12 чел.

В центре занятости населения г.Чистополь выпускники филиала «Восток» не зарегистрированы, рекламаций с места работы не поступало. Проводится анкетирование выпускников филиала и руководителей предприятий. По отзывам руководителей предприятий, выпускники филиала имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в производственных условиях.

## **2.6 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

В Чистопольском филиале КНИТУ-КАИ создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ по направлениям подготовки.

В научно-технической библиотеке постоянно обновляется библиотечный фонд, и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

На конец 2024 года библиотечный фонд филиала составляет более 386000 экземпляров изданий (включая электронный каталог), из них:

- учебная литература (24533 экз.);
- учебно-методическая (12890 экз.);
- научная (1343 экз.);
- художественная (640 экз.).

Количество зарегистрированных пользователей – 267 человек, из них студентов – 233. Число посещений – 13045, количество книговыдач – 28195 экз., в том числе обучающимся 26924 экз.

Обслуживание пользователей производится на абонементе и в читальном зале библиотеки. Использование электронной библиотеки доступно студентам и преподавателям в личном кабинете в любом месте при наличии доступа к сети Интернет.

Общее число посадочных мест в читальном зале – 74, из них оснащенных компьютерами, имеющими доступ к Интернету и электронным информационным ресурсам – 25.

Вся новая литература оперативно отражается в каталогах, а информация о новых поступлениях рассылается по кафедрам и другим подразделениям филиала.

Филиалом КНИТУ-КАИ большое внимание уделяется приобретению и созданию электронных информационных ресурсов.

Библиотека формирует и расширяет собственную коллекцию учебной и учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета, в виде электронных версий полнотекстов (Электронная библиотека КНИТУ-КАИ).

Электронно-библиотечные системы, используемые в филиале:

Электронный каталог НТБ КНИТУ-КАИ – содержит библиографические записи на все виды документов из фонда НТБ КНИТУ-КАИ, изданные на различных носителях в разные хронологические периоды;

- Электронная библиотека КНИТУ-КАИ – включают полные тексты авторефератов, учебников и учебных пособий, курсов лекций, материалов конференций и других трудов сотрудников КНИТУ-КАИ;

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, более 2800 журналов находятся в открытом доступе;

- ЭБС Издательства "ЛАНЬ" – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Система позволяет пользователям получить доступ к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется. Для пользователей КНИТУ-КАИ открыт доступ к более, чем 37 000 книг и 650 журналов;

- ЭБС Издательства Znanium.com – электронно-библиотечная система предоставляет доступ в on-line режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний;

- ЭБС Издательства «Юрайт» – электронно-библиотечная система содержит актуальные учебники и учебные пособия политематической направленности. Фонд ЭБС составляет более 6000 наименований и постоянно пополняется новинками. Преподавателям и студентам доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью учебного процесса.

## **2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 году Чистопольский филиал «Восток» прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями. НОК проводится по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования». Филиал превысил установленный предельный уровень интегрального показателя НОК в 98 баллов, получив итоговую оценку - 99%, в том числе:

- открытость и доступность информации - 96,78%;
- комфортность условий образовательной деятельности - 99,25%;
- доступность услуг для инвалидов - 100 %;
- доброжелательность и вежливость работников - 99,79%;
- удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 99,19%.

Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности в университете регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в КНИТУ-КАИ, утвержденного решением Ученого совета, протокол №8 от 28.08.2023.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Университета вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности университета;

- обеспечения всех участников образовательных отношений достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности университета, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер для повышения качества образовательной деятельности;

- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ на отечественном и международном рынке.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП ВО;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП ВО, реализуемых в университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в КНИТУКАИ;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО;

- обеспечение структурных подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образовательного процесса;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности университета;

- повышение ответственности руководителей структурных подразделений за качество подготовки обучающихся.

### **Мониторинг качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в КНИТУ-КАИ включает в себя следующие виды мониторинга качества образования:

#### **1) мониторинг качества приема**

Мониторинг качества приема предполагает оценку академической подготовленности поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования в филиал и осуществляется по результатам вступительных испытаний.

По результатам приема в 2024 году на очную форму обучения средний балл ЕГЭ снизился по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение на 6,63 балла, по направлению 09.03.01 Информатика и ВТ повысился на 3,01 балл по сравнению с 2023 годом. В 2024 году на направление подготовки 12.03.01 Приборостроение, 09.03.01 Информатика и ВТ принято 2 обучающихся на целевое обучение.

#### **2) мониторинг преподавательского мастерства**

Мониторинг преподавательского мастерства предполагает оценку уровня качества образовательной деятельности ППС филиала, привлекаемого к реализации ОП ВО и осуществляется в рамках:

- процедуры оценки качества работы педагогических работников в процессе преподавания дисциплин, реализации практики;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- проведения конкурса педагогического мастерства.

Мониторинг профессиональных достижений педагогических работников из числа ППС проводится при проведении конкурсных процедур на замещение должностей педагогических работников, относящихся к ППС.

Оценка профессиональных достижений преподавателя осуществляется по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебно-методических пособий, методических рекомендаций, учебно-методических материалов по дисциплинам;
- наличие электронных учебных курсов;
- наличие сертификата повышения квалификации;
- наличие научных и учебно-методических публикаций;
- руководство НИРС;
- участие в проектах и в программах, финансируемых за счет грантов и хозяйственных работ.

В целях совершенствования учебного процесса проводится анонимное анкетирование обучающихся, касающееся оценки работы преподавательского состава.

#### **3) мониторинг качества освоения обучающимися ОП ВО**

В ходе самообследования проведен анализ результатов качества обучения на основе итогов зимней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года и летней промежуточной аттестации 2023-2024 учебного года. По итогам зимней сессии абсолютная успеваемость по направлениям подготовки 12.03.01, 09.03.01, 38.03.01 (бакалавриат) по филиалу составила 81,8%, качество успеваемости – 52,5%, абсолютная успеваемость по направлению подготовки 27.04.05 (магистратура) составила 85,1%, качество успеваемости – 67,5%. По итогам летней сессии абсолютная успеваемость по направлениям подготовки 12.03.01, 09.03.01, 38.03.01 (бакалавриат) по филиалу составила 79,1%, качество успеваемости – 71,3%, абсолютная успеваемость по направлению подготовки 27.04.05 (магистратура) составила 90,9%, качество успеваемости – 83,4%.

**Сведения по промежуточной аттестации обучающихся по курсам  
(бакалавриат)**

Курс	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Успеваемость		Качество успеваемости		Успеваемость		Качество успеваемости	
	Осенний семестр	Летний семестр	Осенний семестр	Летний семестр	Осенний семестр	Летний семестр	Осенний семестр	Летний семестр
1	40%	58,6%	15%	31%	80%	72,4%	34,4%	61,9%
2	75%	65,7%	65,6%	51,4%	88%	73,1%	45,4%	68,4%
3	80%	73,9%	76%	73,9%	75,8%	75%	60%	70,9%
4	85%	100%	50%	55,2%	87%	100%	80%	82,6%

**Сведения по промежуточной аттестации обучающихся по курсам  
(магистратура)**

Курс	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Успеваемость		Качество успеваемости		Успеваемость		Качество успеваемости	
	Осенний семестр	Летний семестр	Осенний семестр	Летний семестр	Осенний семестр	Летний семестр	Осенний семестр	Летний семестр
1	100%	60,9%	91,3	56,5%	87,5%	85%	57,1%	70,6%
2	-	-	-	-	82,6%	100%	79%	100%

**4) мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся**

Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в рамках анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования КНИТУ-КАИ.

Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) формируются в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изменениями и дополнениями от 9 февраля, 28 апреля 2016 г., 27 марта 2020 г.)). Тематика выпускных работ определяется требованиями образовательных стандартов, при этом учитываются заявки предприятий, предложения кафедр и пожелания самих обучающихся, принятое решение оформляется приказом ректора КНИТУ-КАИ.

Результаты работы ГЭК ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр. Анализ отчетов о проведении государственной итоговой аттестации показал, что качество теоретической и практической подготовки выпускников филиала соответствует образовательным стандартам и потребностям базовых предприятий, более 60% ВКР внедряются в производство.

Выпуск по годам Направление	2022 год		2023 год		2024 год	
	кол.	с отл./%	кол.	с отл./%	кол.	с отл./%
12.03.01 Приборостроение ОФО/ЗФО	18/11	7/24%	12/5	2/12%	11/12	3/13%
09.03.01 Информатика и ВТ ОФО	13/-	4/31%	11/-	2/18%	12/-	6/50%
38.03.01 Экономика ОФО/ЗФО	5/17	3/14%	6/7	4/31%	-/8	-
27.04.05 Инноватика ОФО	8/-	5/63%	-	-	13/-	6/46%
Всего по филиалу ОФО/ЗФО	44/28	19/26%	29/12	8/20%	36/20	15/27%

#### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки

Наименование подготовки	Защита ВКР								
	2022			2023			2024		
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:	
		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»
<b>Очная форма обучения</b>									
09.03.01	13	-	13	11	2	9	12	1	11
12.03.01	18	1	17	12	0	12	11	1	10
38.03.01	5	-	5	6	0	6	-	-	-
27.04.05	8	-	8	-	-	-	13	-	13
<b>Заочная форма обучения</b>									
12.03.01	11	5	6	5	-	5	12	1	11
38.03.01	17	-	17	7	-	7	8	-	8

Средний балл успеваемости по диплому

Направление подготовки	Бакалавры, очная форма обучения		
	2022г.	2023г.	2024г.
12.03.01 Приборостроение	4,3	4,3	4,2
09.03.01 Информатика и ВТ	4,2	3,9	4,5
38.03.01 Экономика	4,7	4,0	-
	Бакалавры, очная форма обучения		
12.03.01 Приборостроение	3,8	3,8	3,5
38.03.01 Экономика	4	4,3	3,9
	Магистратура, очная форма обучения		
27.04.05 Инноватика	4,7	-	4,7

На «отлично» и «хорошо» защищают выпускные квалификационные работы в среднем 95% выпускников очной формы обучения.

Централизованно проводилась проверка выпускных квалификационных работ на объем заимствований. В информационную систему загружены все выпускные работы, средний процент оригинального текста составил 72,5 %.

#### **5) мониторинг качества образовательных программ**

Образовательные программы ВО соответствуют содержанию образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативным актам университета в части организации учебного процесса.

При разработке ОП ВО учтены запросы работодателей, при формировании профессиональных компетенций были использованы актуальные профстандарты из соответствующих областей профессиональной деятельности и мнение ведущих специалистов предприятий – партнеров отражены в рецензиях на ОП ВО.

#### **б) мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса**

Мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса предполагает оценку качества образовательного процесса посредством опросов обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей и баз практик.

Проведено анкетирование обучающихся Чистопольского филиала «Восток» с целью изучения их мнения об организации учебной и внеучебной работы и повышения эффективности системы качества образования ЧФ КНИТУ-КАИ и образовательного процесса в целом.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить степень удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 15 вопросов.

В анкетировании приняло участие 64 обучающихся филиала (анкетирование анонимное).

С результатами анкетирования о степени удовлетворенности обучающихся с условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса можно ознакомиться на сайте <http://vostok.kai.ru>.

Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования проведено анкетирование научно-педагогических работников филиала. Задача анкетирования: путем опроса педагогических и научных работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности. Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 13 вопросов. В анкетировании приняло участие 22 научно-педагогических работников филиала (анкетирование анонимное).

С результатами анкетирования педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования можно ознакомиться на сайте <http://vostok.kai.ru>.

Опросы представителей работодателей и представителей баз практик направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников. Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 15 вопросов.

В анкетировании приняли участие 9 работодателей с опытом работы более 5 лет с базовых предприятий г. Чистополь.

С результатами анкетирования работодателей о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников можно ознакомиться на сайте <http://vostok.kai.ru>.

По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, планируются мероприятия, направленные на повышение качества и совершенствование образовательного процесса и его учебно-методического сопровождения, осуществляется планирование и прогнозирование развития филиала.

Для регламентации оценки качества образования и мониторинга за его состоянием в филиале функционируют внутренние нормативные документы:

1. Положение о балльно-рейтинговой системе контроля знаний обучающихся;
2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
3. Комплекты оценочных материалов по всем дисциплинам, практикам учебного плана;
4. Требования к выпускной квалификационной работе, содержащие критерии уровня освоения образовательной программы выпускником при защите ВКР для формирования итоговой оценки членом ГЭК.

С целью активизации учебной работы обучающихся и стимулирования её ритмичности в учебный процесс КНИТУ-КАИ внедрена балльно-

рейтинговая система контроля знаний обучающихся (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы обучающихся при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации обучающихся на разных этапах и уровнях образования.

В процессе овладения компетенциями, знаниями и навыками основной упор делается на самостоятельную работу обучающихся, причем её объем к старшим курсам увеличивается.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ обучающегося. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Учебная, производственная практики обучающихся филиала организованы в основном на предприятиях, с которыми заключены договоры о долгосрочном сотрудничестве.

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), преддипломная практика проводится для выполнения ВКР. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых обучающимся для последующей подготовки и выполнения ВКР.

Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с образовательными стандартами.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2024г. Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

## 2.8 Профориентационная работа, итоги приема в 2024 году

Общие сведения о приеме абитуриентов по направлениям подготовки бакалавриата в 2024 году:

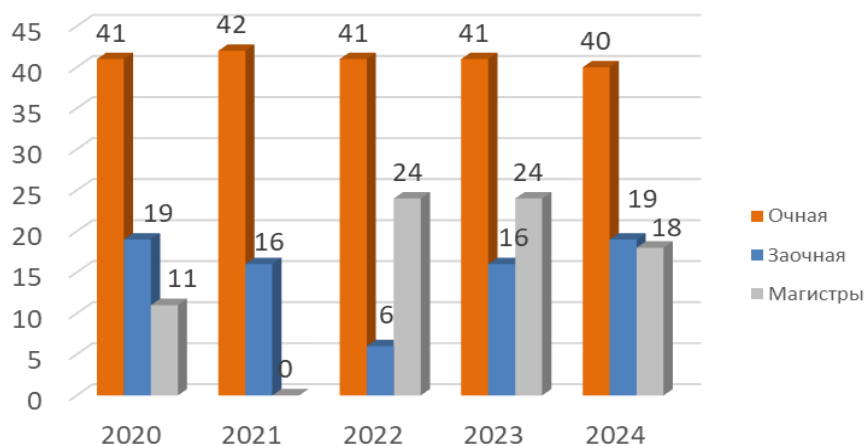
Направления подготовки	Пода-но заявлений	Прин-ято	в том числе за счет средств		В рамк-ах целево-го прие-ма	Средний балл ЕГЭ	
			за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения		студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма							
12.03.01 Приборостроение	53	22	22	-	1	61,7	-
09.03.01 Информатика и ВТ	49	18	18	-	1	67,8	-
Очно-заочная							
38.03.01 Экономика	11	8	-	8	-	-	57,7
Заочная форма							
12.03.01 Приборостроение	16	11	-	11	-	-	-

В рамках взаимодействия филиала с ООО НТЦ «Восток», АО РК «Вектор» в 2024 году принято 2 обучающихся на целевое обучение, что позволяет построить профессиональную карьеру по направлению подготовки Приборостроение, Информатика и ВТ на основе договорных отношений с организацией-работодателем.

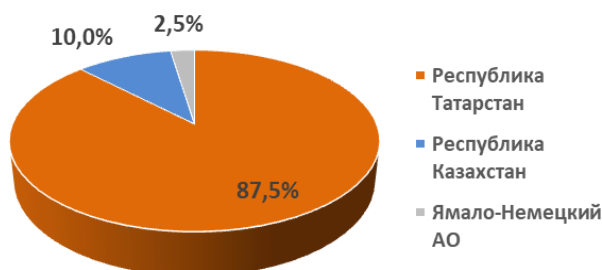
Общие сведения о приеме абитуриентов по направлению подготовки магистратуры в 2024 году:

Направление подготовки	Подано заявлений	Принято	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема
			за счет бюджетных ассигнований	с полным возмещением стоимости обучения	
1	4	5	6	7	8
Очная форма					
27.04.05 Инноватика	25	18	17	1	-

### Прием обучающихся с 2020-2024гг.



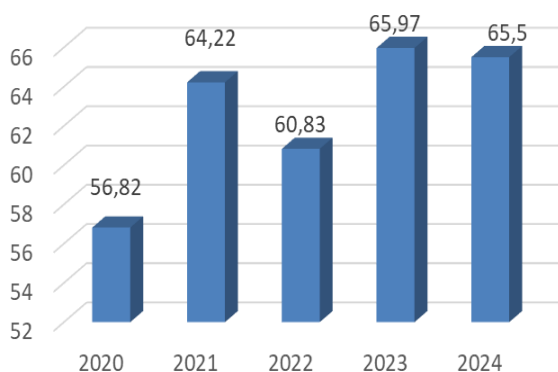
### География приема



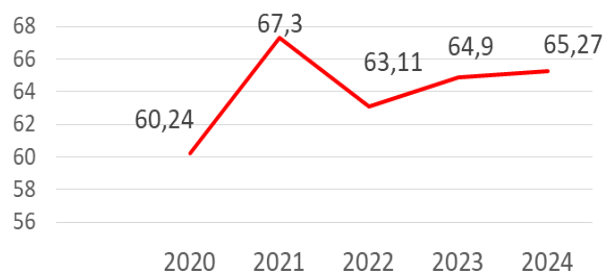
### Сведения о результатах ЕГЭ за 2022-2024г.г.

Направления подготовки	2022		2023		2024	
	Средний балл ЕГЭ		Средний балл ЕГЭ		Средний балл ЕГЭ	
	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения	Студентов, принятых на бюдж. форму обучения	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
38.03.01 Экономика	-	-	-	-	-	57,7
12.03.01 Приборостроение	60,58	-	68,33	-	61,7	-
09.03.01 Информатика и ВТ	60,03	71,67	64,79	-	67,8	-

Средний балл ЕГЭ



Средний балл по общему конкурсу



Организована работа центра предвузовской подготовки, включающего в себя подготовительные курсы по математике, физике, информатике. С целью развития естественнонаучного и технического профильного обучения инженерной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении организована работа Инженерного класса, объединяющая учащихся 8-9 классов школ города. В рамках программы изучаются: аппаратная платформа Arduino, паяльная станция, станок с ЧПУ, режущий плоттер SingCut и др.

Филиал участвует в образовательном проекте компании Яндекс, на базе филиала Лицей Академии Яндекса обучает школьников города и района промышленному программированию на языке Питон. При успешном окончании учащиеся приобретают навыки достаточные для работы программистами. В 2024 году завершили полный курс обучения 6 школьников. Продолжают обучение 24 школьника. На базе Лицея №2 совместно с «ИТ-парк» школьники проходят обучение по разработке Telegram-ботов.

Предвузовское обучение, как инструмент повышения качества подготовки абитуриентов, направлено на решение следующих основных задач:

- повышение качества подготовки учащихся старших классов школ города и района;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- осознанный выбор старшими школьниками направления обучения в вузе с учетом потребностей региона и общества в тех или иных специалистах;
- формирование у старших школьников ключевых компетенций.

В 2024 году для учащихся школ и района проведены: «День науки» с участием предприятий-партнеров, предметные олимпиады ко «Дню науки»;

республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки» (в очном туре принимали участие 61 школьник из г.Чистополь, г.Казань, г. Зеленодольск, г.Нурлат, г.Набережные Челны, Аксубаевского, Бугульминского, Лаишевского, Новошешминского районов), интеллектуальный квест «Форт-КАИ», Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», Конкурс проектных работ для обучающихся СПО, Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ко дню рождения А.Н.Туполева, проведены профориентационные встречи с учащимися старших классов школ и выпускниками учреждений среднего профессионального образования ЧМР и соседних районов, приняли участие во Всероссийском конкурсе студенческих проектов «Формула профессионального успеха» - среди студентов СПО в качестве экспертов.

Проведен Гостевой вечер для родителей школьников 11 классов «Особенности работы приемной комиссии на примере технического университета с участием предприятий - партнеров».

Таким образом, система профориентации и предвузовской подготовки абитуриентов, сложившаяся за последние годы, позволяет своевременно реагировать на изменения рынка труда и ориентировать абитуриентов на востребованные образовательные программы с учетом личностных качеств и компетенций, обеспечивает качественный отбор студентов на первый курс.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Сведения о темах научных работ, объемах НИОКР

Основными задачами Чистопольского филиала «Восток» в области научной деятельности являются выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, использование новейших научных достижений и технологий в обучении, повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, подготовка научно-педагогических работников высшей квалификации. Основные научные направления филиала: сверхпроводимость и физика магнитных явлений; приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий; телекоммуникационные системы; экономика и управление народным хозяйством; языкознание; теория и методика профессионального образования.

Темы научных работ кафедр филиала

Кафедра	Тема
Приборостроения	1. Разработка алгоритмов управления для авиационно-космических объектов и программ в системе Matlab, численное моделирование систем управления. 2. Расчет параметров напряженно-деформированного состояния элементов конструкции летательных аппаратов. Построение моделей и проведение прочностных расчетов.

	<p>3. Математическое моделирование вибрационного состояния, расчет динамических характеристик.</p> <p>4. Моделирование задержек сигналов в межсоединениях на основе нанотрубок.</p> <p>5. Прецизионные измерения (оптические методы).</p> <p>6. ЭПР - Спектроскопия природных веществ.</p>
Компьютерных и телекоммуникационных систем	<p>1. Анализ данных с использованием нейронных сетей.</p> <p>2. Разработка методов повышения помехоустойчивости с использованием сетевого кодирования в беспроводных сетях.</p> <p>3. Разработка телемедицинских систем.</p> <p>4. Облетный метод измерения диаграмм направленности крупноапертурных антенн с использованием БПЛА и систем ГЛОНАСС.</p>
Естественно-научных дисциплин	<p>1. Построение математической модели сверхзвукового турбулентного пограничного слоя. Оптимальное управление сверхзвуковым пограничным слоем.</p> <p>2. Конструирование математической модели обработки данных с применением методов аппроксимации и интерполяции.</p> <p>3. Математические модели взаимной подстройки сверхпроводимости и магнетизма в структурах ферромагнитный изолятор-сверхпроводник, ферромагнитный металл-сверхпроводник.</p>
Экономика инновационного производства	<p>1. Повышение эффективности функционирования предприятий и комплексов в регионе на основе управления качеством.</p> <p>2. Теория предпринимательства.</p> <p>3. Статистическая обработка информации и статистический анализ больших данных.</p> <p>4. Экономические исследования в области естественных монополий.</p> <p>5. Интеграция финансового и промышленного капитала.</p>

#### Объемы выполненных работ по НИОКР, грантам ППС филиала

№ п/п	Кафедра исполнитель НИР	Наименование НИР	Общий объем финансирования в отчетном периоде (тыс.руб.)
1.	Приборостроение	Научно-исследовательская работа по разработке насоса канализационного бытового с измельчителем	778,00
2.	Приборостроение, Экономика инновационного производства	Разработка конструкторской документации и технологический процесс производства изделия	1700,00
Итого			2478,00

Общий объем выполненных совместно с промышленными партнерами НИОКР, грантов, в расчете на одного НИР составил:  
2023 год - 152,24 тыс. руб.

2024 год - 229,25 тыс.руб.

Результаты научных исследований ППС филиала и результаты совместных разработок с базовыми предприятиями используются при проведении производственной и преддипломной практик, в выпускных квалификационных работах: «Устройство для отвода стоков с измельчителем», «Палетная система для автоматизации загрузки агрегатных станков по обработке деталей приборостроительной продукции» (руководитель к.т.н., доцент Севрюгин С.Ю.), «Модернизация устройства вывода информации о состоянии затвора водоотведения», «Стенд определения пропускной способности кровельных воронок» (руководитель к.т.н., доцент Горелов А.В.), «Разработка модуля климата для управления и сбора данных для автономных источников электропитания» (руководитель к.п.н. доцент Ефимова Ю.В.).

### **3.2 Научные публикации, патентно-лицензированная деятельность**

Общее количество публикаций в индексируемых изданиях – 32. Из них, опубликованных в базе данных Scopus, в расчете на 100 НПП составило – 14,3, включенных в РИНЦ – 214,3.

За период с 2020-2024 г. издано 2 монографий:

1. Субаева А.К. Направления социально-экономического развития региона
2. Кузнецова Н.А. и др. Полифункциональные хелатные микроудобрения: Практика применения и механизм действия.

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования – 102 единицы. В расчете на 100 НПП составило в Scopus – 314,3 единицы, в РИНЦ – 414,3 единицы.

Получены:

- Субаева А.К. и др. – патент на изобретение «Устройство для полирования наружных цилиндрических поверхностей»
- Субаева А.К. и др. – патент на изобретение «Комбинированная ванна для нанесения гальванических покрытий электролитическим натиранием»;
- Свирина А.А. и др. – полезная модель к патенту «Теплообменный элемент с пространственной решетчатой упорядоченной градиентной структурой»;

- Классен В.И. и др. – патент на изобретение «Способ измерения характеристик направленности фазированной антенной решетки в зоне Френеля с помощью беспилотной авиационной системы»;
- Классен В.И. и др. - патент на промышленный образец «Служебный модуль арктического пункта связи»;
- Классен и др. – свидетельство о регистрации базы данных «Размеченные результаты флюорографии»;
- Классен В.И. и др. – патент на изобретение «Способ автоматизированной ориентации бортовой антенны беспилотного комплекса для измерений параметров направленности антенны»;
- Классен В.И. и др. – патент на изобретение «Способ автоматизированного анализа цифровых флюорографических снимков»;
- Классен В.И. и др. – патент на изобретение «Способ изготовления волноводных СВЧ-устройств и элементов на 3Д-принтере методом послойного направления нитевого композиционного АБС-пластика»;
- Классен В.И. – патент на изобретение «Способ измерения параметров направленности антенны с помощью БПЛА методом облета»;
- Классен В.И. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Программный комплекс «Программа аппроксимации диаграммы направленности для подтверждения расчетных характеристик крупноапертурных стационарных антенн»;
- Мухаметзянов И.Р. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Программный комплекс «Оптимальное управление турбулентным пограничным слоем в сверхзвуковом потоке»;
- Доронин А.Н. – патентная модель «Блок электронный счетчика газа»;
- Семенова В.В. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Программный комплекс «Рабочее место балансировщика разгонно-балансировочного стенда»;
- Семенова В.В. – свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ: Программный комплекс «Рабочее место балансировщика валопровода турбоагрегата»;
- Зелинский Р.В. – патент на изобретение «Генератор псевдослучайных последовательностей»;
- Николаев М.И. – патент на изобретение «Способ компенсации погрешности масштабирования системы технического зрения для микроизмерений».

В образовательной деятельности и при проведении производственной практики используются результаты научных исследований, в том числе:

- при решении задач механики деформируемого твердого тела и механики конструкций, задач механики жидкости и газа, теплопередачи и теплообмена, электродинамики, акустики, а также

механики связанных полей используется программный комплекс инженерного проектирования ANSYS;

- при создании виртуальных приборов, полностью имитирующих работу реальных приборов, посредством программного обеспечения LabVIEW;
- проведение анализа временных рядов, корреляционного и регрессионного анализа с использованием компьютерной программы IBM SPSS Statistics;
- при изучении и оптимизации производственных процессов предприятия по параметрам загрузки и качества работы оборудования применяется программное обеспечение WEB.MES.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В целях усиления интеграционных процессов образования и науки, эффективности учебной, научной и инновационной деятельности в Чистопольском филиале развивается сотрудничество с вузами, организациями и предприятиями на международном уровне.

Основными направлениями международной деятельности являются:

- развитие и поддержка академической мобильности студентов и сотрудников филиала;
- проведение совместных научных исследований с зарубежными партнерами;
- участие в международных проектах, организация международных научных мероприятий;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского филиала в зарубежных образовательных центрах.

##### **4.1 Договоры с зарубежными образовательными центрами, участие в международных программах**

Чистопольским филиалом «Восток» заключены договоры о сотрудничестве в рамках образовательной и научно-технической деятельности с:

- Костанайским государственным университетом им. А.Байтурсынова (Казахстан);
- ЧУ Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (Казахстан);
- Карагандинским государственным техническим университетом (Казахстан);
- Алматы Менеджмент университетом (Казахстан)

➤ Каспийским университетом (Казахстан).

В 2024 году проводилось консультирование Caspian University (Казахстан) по вопросам продвижения в международных рейтингах; участвовали в совместных заявках в программе национальных грантов Казахстана; проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы современной науки и её прикладные аспекты» (май, 2024). Аспирант Костанайского государственного университета в рамках гранта фонда Болашак прошел стажировку в ЧФ «Восток» КНИТУ-КАИ.

Кроме того, заведующая кафедрой Экономики инновационного производства является редактором в European journal of international management, Emerging markets case studies, Economics and culture.

#### **4.2 Академическая мобильность, учебно-научная работа за рубежом**

Изданы учебные пособия и монографии в зарубежных издательствах:

- Свирина А.А. Создавая атом бизнеса (2023г.)
- Svirina Anna E-learning and E-teaching effectiveness: Academic staff perception (2019г.);
- Svirina Anna Industry CSR Perception and Practices: The Case of Russia (2017г.);
- Svirina Anna, Shindor Olga, Methods of signal analysis for vibration control at hydropower plants ( 2017г.);
- Кознова О.А. Книга для чтения по экономике: Учебник (2016г.);
- Svirina A. PKF «Betar»: «Meters» away from further growth. Svirina A. (2014г.).

Кроме того, с 2020-2024 год изданы статьи в зарубежных журналах:

- Mukhametzyanov I.R. Problem of Optimal Control of a Laminar Boundary Layer on Permeable Cylindrical Surfaces in Supersonic Flows (2024г.);
- Subaeva Asiya The system of integral indices for assessing regions by the level of digital economy development (2024г.);
- Mukhametzyanov I.R. Optimally Controlled Turbulent Boundary Layers in Supersonic Gas Flows (2023г.);
- Svirina A.A. Dubious or decisive? Digging deeper into the uncharted path of academic ghostwriting (2022г.);
- Svirina A.A. Differences in attitude to corporate social responsibility among generations ( 2021г.);
- Svirina A.A. The predictive power of university pedigree on the graduate's performance in global virtual teams (2021г.);
- Svirina A.A. Analysis of students performance in relation to the results of state unified exam: The case of russian university (2021г.);

- Svirina A.A. Trust, reciprocity and reputation in informal networks in post-Soviet Russia (2021г.);
- Mukhametzyanov I.R. To the Theory of an Optimally Controlled Boundary Layer on Permeable Surfaces at Various Flow Modes (2020г.);
- Mukhametzyanov I.R. Optimal Control of a Turbulent Boundary Layer on a Permeable Cylindrical Surface in a Supersonic Gas Flow (2020г.);

Преподаватели филиала в 2021-2024 уч. году приняли непосредственное участие в международных конференциях, в том числе:

- «Инженерная экономика», Белорусский национальный технический университет (г. Минск), 2024;
- Trends in Russian entrepreneurial development. University de La Sabana, Columbia, February 2022;
- Emerging trends in education. eTECH conference. Riga, April 2022;
- Using Comparative Network Analysis to Explore Trust Relationships in Network Societies. Academy of Management Annual conference. USA, August 2022;
- E3S Web of Conferences. Сер. "Ural Environmental Science Forum "Sustainable Development of Industrial Region", UESF 2021";
- International Scientific Conference "Emerging trends in economics, culture and humanities (etECH2021)". - Conference virtual sessions. - Sumy State University /Alberta college, 2021, Riga.

В филиале обучаются 25 иностранных студентов, являющихся гражданами Республик Казахстан и Киргизия. Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, составляет 8,8% от численности всех обучающихся филиала.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Внеучебная воспитательная деятельность ЧФ КНИТУ-КАИ реализуется в соответствии с Планом воспитательной работы филиала, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданское - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- Патриотическое - развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- Духовно-нравственное - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств, нравственного стержня.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Филиал активно взаимодействует с культурными и общественными центрами г. Казани, Отделом по делам молодежи г. Чистополь, Министерством по делам молодежи Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Региональной молодежной общественной организацией «Лига студентов Республики Татарстан», Республиканским штабом студенческих строительных отрядов и др. Налажена связь со средствами массовой информации.

В ЧФ КНИТУ-КАИ особое внимание уделяется работе по адаптации студентов - первокурсников к условиям учебно-воспитательного процесса вуза. Во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Уставом и правилами внутреннего распорядка университета, встречи с администрацией филиала, старшекурсниками, выборы студенческого актива группы; первокурсников знакомят с историей и традициями вуза, студенческими организациями университета.

Для студентов 1 курса проводятся «День первокурсника» (смотр художественной самодеятельности и творчества первокурсников), интеллектуальные игры, профильная школа актива «Первый полет», посвященная знакомству с первокурсниками (тренинги на сближение, командообразование, по развитию коммуникации, веревочные курсы, тимбилдинг «Команда мечты» при поддержке специалистов Центра экстренной психологической помощи для детей и молодежи «Инсайт» и др.).

В 2024 году студенческим советом ЧФ КНИТУ-КАИ были организованы и проведены следующие мероприятия: Фестиваль «День первокурсника ЧФ КНИТУ-КАИ», Городской «День первокурсника 2024», школа актива для первокурсников «Первый полет», научный сайенс-квест «Форт КАИ», новогоднее представление для детей сотрудников университета, праздник «День рождения КАИ», традиционный фестиваль художественного творчества обучающихся «Студенческая весна КАИ-2024», творческий фестиваль среди студентов высших и средних учебных заведений г. Чистополь «Студенческая весна-2024», выпускной вечер и др.

На фестивале «Студенческая весна КАИ-2024» в номинации «Эстрадный вокал» и «Финальная песня» победителями стали Кульмасов Д., Бабич М., Антипов Д.; в номинации «Режиссура» наша команда заняла 1 место, в номинации «Концептуальная мода и мода мегаполисов» т/к «EMOTION» - 2 место; в номинации «Оригинальный жанр» т/к «EMOTION» - 2 место. Хореографический коллектив «Берега» с композицией «Время первых» - 2 место, с композицией «Сторона будущего» - 3 место, в номинации «Авторская песня» Антипов Д. - 3 место. По итогам номинаций в общем зачете Чистопольский филиал «Восток» занял 2 место.

Обучающиеся принимали участие:

- в XV Молодежном образовательном форуме «Машук», г. Пятигорск, (Новиков Д.);
- в Республиканском проекте «Кадровый резерв», (Новиков Д.);
- в V Лидер-Форум «Аддитивные технологии – новая реальность»;
- в Республиканском конкурсе водительского мастерства «Автосессия 2024» (зональный тур) - 3 место;
- в кейс-чемпионате «Территория без коррупции» - 1 место;
- Форум «Наш Татарстан» от Министерства по делам молодежи РТ;
- во Всероссийской акции «Красная лента»;
- во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»;
- в Акции «Георгиевская ленточка»;
- в Интерактивной игре «Битва разумов» в рамках антинаркотического месячника «Жизнь без наркотиков»;
- Урок мужества от чистопольских офицеров;
- в Брифинге «Сильны единством»;
- в Квизе «Стандарт антикоррупционного поведения студента»;
- в празднике дружбы, труда и весны «Навруз»;
- в фестивале КАИстов в КАИнках.

Студенты участвуют в политических акциях, форумах молодежи, в массовых мероприятиях в честь Дня Победы и Дня Республики Татарстан, привлекаются к общественно-полезному труду в форме субботников, акций «Снежный десант», «Чистый город» и «Чистые берега», участия в экологическом движении «Будет чисто» и др.

Волонтерское движение в вузах - это важный аспект студенческой жизни, который способствует не только развитию социальных навыков, но и формированию активной гражданской позиции у молодежи. За 2024 год под руководством д.экон.наук, доцента Субаевой А.К. 24 обучающихся прошли обучение по программам: «Основы волонтерства для начинающих», «Социальное проектирование в университете Добро», участвовали в региональном этапе Международной Премии #МЫВМЕСТЕ. В рамках волонтерского движения студенты в ТОСах плетут маскировочные сети для отправки на СВО, помогают одиноким пожилым людям, семьям участников СВО, участвуют в патриотических акциях «Снежный десант», «Чистополь-фронту», «Весенняя неделя добра».

Серьезное внимание уделяется развитию физкультуры и спорта. В студенческой среде планомерно проводится пропаганда здорового образа жизни. В 2024 году проведен Республиканский турнир по дзюдо, посвященный памяти 1-го директора ЧФ КНИТУ-КАИ Чехонадских А.И. В турнире приняли участие более 220 дзюдоистов со всей республики.

Принимали участие в:

- Чемпионате Приволжского Федерального округа по армрестлингу – 1 место (Воронина В.А.);
- Чемпионате (Первенство) Республики Татарстан по армрестлингу - 1 место (Воронина В.А.);
- Открытом Республиканском турнире по армрестлингу – 1 место (Воронина В.А.);
- Республиканском турнире по армрестлингу – диплом первой степени (Воронина В.А.);
- XIII Всероссийских соревнованиях по армрестлингу «Кубок Балтики», 1 место (Воронина В.А.);
- Соревнованиях по армрестлингу Спартакиады образовательных организаций высшего образования РТ - 1 место (Мастер спорта России - Краюшкина А.);
- Всероссийских соревнованиях по армрестлингу среди студентов, г.Санкт-Петербург (Акманов А., Фатыхов И.).
- Всероссийском дне бега «Кросс Татарстана 2024»;
- Спартакиаде филиалов КНИТУ-КАИ им.А.Н.Туполева, г.Альметьевск;
- Муниципальном турнире по волейболу среди юношей – 2 место;
- Муниципальном турнире по баскетболу среди юношей- 1 место;
- Республиканских массовых соревнованиях «Лыжня Татарстана-2024».

Количество преподавателей и сотрудников, сдавших нормативы ГТО – 11 человек, количество студентов, сдавших нормативы ГТО – 42.

Ежегодно проводятся акции «Молодежь против наркотиков», среди студентов распространяются буклеты, литература, направленная на профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде.

В ЧФ КНИТУ-КАИ активно функционирует студенческий совет, приоритетными задачами которого являются совершенствование деятельности существующих молодежных объединений; формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны; умение адаптироваться в условиях современного мира; поддержка студенческих инициатив по профессиональной адаптации обучающихся; социокультурное развитие и формирование лидерских качеств студентов.

Педагогический мониторинг эффективности воспитательной работы, показал, что в 2024 году более 100 студентов принимали участие в различных видах внеучебной деятельности: в общественной работе (акции, социально-значимые проекты, общественные поручения); научной (конференции, круглые столы, конкурсы научных работ); художественной самодеятельности (фестивали, смотры, конкурсы); спортивной (внутривузовские, городские, республиканские спортивные состязания).

## Научно-исследовательская работа обучающихся

Чистопольский филиал «Восток» занял:

- 1 место за лучшую организацию НИРС среди филиалов. Общее количество студенческих публикаций – 76, в том числе в международных конференциях – 24; в российских конференциях – 52.

- III командное место в XIX Всероссийской студенческой Олимпиаде «Приборостроение – 2024»; Победители в номинации «Конструирование приборов и систем», в номинации «Программирование» в XIX Всероссийской студенческой Олимпиаде «Приборостроение – 2024»;

Обучающиеся филиала участвовали во Всероссийской олимпиаде «Я — профессионал» по направлениям:

- «Машиностроение» 18 участников,
- «Авиастроение» — 6 участников,
- «Строительство» - 1 участник;

Пригласительные на полуфинал по направлениям «Машиностроение», «Авиастроение» получили 12 человек; в финал по направлению «Экономика» прошел 1 человек.

Победителем в V Республиканском конкурсе «Инженер года» (2024 г.) в номинации «Приборостроение, в том числе оптико-электронное и медицинское» категория «Будущие инженеры» стал магистр по направлению подготовки «Инноватика» Носков И.

Лауреатом III степени в номинации «Лучший тренинг на развитие навыков будущего (вуз)» в V Всероссийском конкурсе «Лучший тренинг», КНИТУ-КАИ стала Тихонова С.

19 студенческих работ представлены на конкурсе «ТОП -1000 Университетских Стартапов»; 7 студенческих работ поданы на «Всероссийский инженерный конкурс»; 2 заявки поданы на участие в конкурсе фонда Потанина (Носков И.С. вышел в финальный тур); подана заявка на грант Росмолодежь (Пронин Е.).

Студенты участвовали:

- во Всероссийском конкурсе научных работ студентов Н.И.Лобачевского (г.Казань); участвовали в международной олимпиаде «IT-Планета 2024»;

- в XXIX Всероссийском конкурсе ВКР по УГС 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии;

- в осеннем кубке Студенческой лиги Международного инженерного чемпионата CASE-IN.

- в проекте «Цифровая кафедра» КНИТУ-КАИ (10 обучающихся прошли обучение, 26 обучающихся зачислены на обучение в 2024 г.); 47 обучающихся получили дополнительное образование по программам «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» и «Чертежник-конструктор».

За 2024 год получены:

- 8 стипендий депутата Государственной думы РФ Морозова О.В. (Константинова Я., Петрулевич Я., Полякова Е., Гафиятуллин Б., Захарова А., Харин А., Тихонова С., Минабутдинов Р.);
  - 3 стипендии Главы Чистопольского Муниципального района (Носков И., Лаптева Е., Гафиятуллин Б.);
  - Стипендия Правительства РФ (Еремеева Ю.);
  - Стипендия Президента РФ (Толстопятова А.);
- Победителем в номинации «Интеллект года» Муниципального конкурса «Студент года» стала Толстопятова А., 9 обучающихся университета стали победителями ежегодного республиканского конкурса «Транспортный грант – 2024» (Петрулевич Я.С., Толстопятова А.А., Кульмасов Д.С., Акифьева К., Тихонова С., Шаброва Д., Ширяев М., Бабич М., Билалов Б.); 1 обучающаяся, имеющая достижения в различных видах деятельности, получила повышенную государственную академическую стипендию (Петрулевич Я.С.); 2 обучающихся филиала являются обладателями специальных стипендий Ученого совета КНИТУ-КАИ (Петрулевич Я., Кульмасов Д.); 2 обучающихся являются стипендиатами Ученого совета филиала (Тихонова С., Минабутдинов Р.); 2 обучающихся награждены благодарственным письмом Главы Чистопольского муниципального района (Давлетшин Д.М., Еремеева Ю.С.).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Филиалу по договору безвозмездного пользования государственным имуществом Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан передано здание общей площадью 6876,9 кв.м.

В филиале имеются: спортивный зал (452,8 кв.м.) с тренажерным залом, читальный зал на 74 посадочных мест, буфет, оборудованный медпункт, специализированные и лабораторные аудитории, 5 компьютерных классов.

В целях обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда за 2024 год:

- Проведены лабораторные исследования;
- Приобретены средства пожарной защиты (пожарный рукав), огнетушители, средств индивидуальной защиты, источник бесперебойного питания.

Также приобретены спортивные товары, компьютерная техника, проекторы и экраны, учебно-лабораторное оборудование.

Общая сумма затрат на улучшение материально-технической базы филиала, обеспечение безопасности и мер по охране труда составила 2992,38 тыс. руб.

Внедрение в учебном процессе современных образовательных технологий базируется на материально-технической базе филиала. Кафедры,

ведущие подготовку по ООП, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии со стандартами. В учебном процессе используются специализированные лаборатории по физике, химии, материаловедению, экологии, специализированный кабинет иностранного языка, цифровой технике, электротехнике и электронике, схемотехнике и др.

В процессе производственной подготовки на базовых предприятиях студенты овладевают современными технологиями с использованием 3D-моделирования, лазерной техники, роботов-манипуляторов, станков с ЧПУ.

Использование компьютерных технологий в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной подготовки будущих специалистов с использованием IT-технологий. Для обеспечения такой подготовки в филиале имеется 152 ПЭВМ, используемые в учебных целях, из них 91 объединены в локальную сеть, и оснащенные обучающими и информационными программами; серверное оборудование; интернет (35 Мбит/с); Wi-Fi, станция спутниковой связи; интерактивные доски; проекторы; 3-D принтер. Оснащена лаборатория возобновляемых источников энергии и энергосбережения (15 солнечных батарей, ветрогенератор, тепловизор), лаборатория экспериментальной физики, лаборатория оптических методов измерения. В учебном и научном процессе используется лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Security, Компас 15, Sprut Cam, 1С Предприятие 8.0, MathType, Xilinx, GPSS, ANSYS Mechanical, Microsoft Visual Studio.NET, Консультант Плюс).

В компьютерных классах установлено и ежегодно обновляется программное обеспечение LabView, IBM SPSS Statistics; «MES – система WEB.MES», в составе: модуль управления нормативно-справочной информацией, модуль сбора данных и контроля производства (терминал), модуль планирования, модуль анализа, модуль управления производственными заданиями; IBM SPSS Statistics Base в рамках решения образовательной и научно-исследовательской деятельности. Установлен интернет фильтр ContentWasher, ограждающий обучающихся от запрещенных интернет-ресурсов. В учебном процессе активно используется кабинет, оснащенный средствами интеллектуального мультимедийного комплекса и информационными системами для интерактивного обсуждения изложенной информации всеми участниками мероприятия за «круглым столом».

## 7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Развитие безбарьерной среды в филиале – это обеспечение равного доступа к образовательным услугам для всех студентов, включая людей с ограниченными возможностями.

В филиале осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания (учебное здание оборудовано пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами, широкими коридорами), установлены таблички со шрифтом Брайля;
- выделены стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- при входе в здание имеется кнопка вызова персонала, визуальная предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и лестницами);
- помещения, где могут находиться лица, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, размещены на уровне доступного входа, аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже;
- имеется подъемник лестничный универсальный мобильный ПУМА УНИ-130, помогающий преодолеть лестничные марши;
- оборудовано санитарно-гигиеническое помещение (туалетная кабина для маломобильных студентов);
- обеспечена доступность сайта филиала для людей с ограниченными возможностями;
- разработан Паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов социальной инфраструктуры.

В 2024 году в рамках программы «Доступная среда» установлено универсальное рабочее место для обучающихся с ОВЗ.

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ



И.Р. Мухаметзянов

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Чистопольский филиал "Восток" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева-КАИ" (ЧФ КНИТУ-КАИ)
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Татарстан 422981, Республика Татарстан, город Чистополь, улица Энгельса, дом 127А, помещение Н-1
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	285
1.1.1	по очной форме обучения	человек	204
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	17
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	64
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/ 5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	-
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2478
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	221,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,41
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	221,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/13
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,08/74,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,75/6,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	25/8,77
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24/1176
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 5,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 5,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45777,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4087,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	849,35
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,8
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	32,04

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	171,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	4/1,4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	4
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ



И.Р. Мухаметзянов