Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Охоткин Кирилл Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:27:22
Уникальный программный ключ:
4504d141840263d3b589dc6a5b1fcf177e57c1cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧФ КНИТУ-КАИ

_____ И.Р.Мухаметзянов

«___» _____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Международные транспортные системы

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: ____магистр_____

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: ___очная (очно-заочная)_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 27.04.05 Инноватика_____

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (магистерская программа)

Цифровое производство

(наименование *профиля, специализации,* магистерской программы)

Чистополь
2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика утвержденного приказом Минобрнауки России от «04» августа 2020г. № 875

Разработчик:
Мингалимова А.В., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 24.03.22, протокол № 8/3.

Заведующий кафедрой ЭИП
Свирина А.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	24.03.22	8/3	зав. кафедрой А.А. Свирина
ОДОБРЕНА	УМК филиала	28.03.22	2	председатель УМК С.Г. Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Международные транспортные системы» является изучение организации международных транспортных систем, характеристик международных и национальных коммерческо-правовых норм, фрахтовых, транспортных и таможенных операций, посреднических и иных услуг, прочих видов деятельности в транспортных системах по доставке грузов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение особенностей правового регулирования международных перевозок.
2. Ознакомление с концепцией международных транспортных коридоров.
3. Изучение условий международных поставок товаров.
4. Изучение особенностей регулирования международных перевозок таможенным законодательством России.
5. Ознакомление с особенностями страхования при международных перевозках.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные транспортные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1, является элективной дисциплиной, определяющей ее предметно-тематическое содержание – направленность.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

. Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной	Форма промежуточной аттестации
1	5 ЗЕ/180	16	32	-	-	-	-	0,35	-	-	96	35,65	экзамен
Итого	5 ЗЕ/180	**16**	**32**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**96**	**35,65**	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

. Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	5 ЗЕ/180	16	32	-	-	-	-	0,35	-	-	96	35,65	экзамен
Итого	**5 ЗЕ/180**	**16**	**32**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,35**	**-**	**-**	**96**	**35,65**	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Средства оценки
ПК-3	Способен организовать, планировать, анализировать и контролировать взаимоотношения с покупателями и поставщиками	ИД-1$_{ПК-3}$ Умеет управлять ведением, заключением и выполнением договоров; контролировать поставщиков ресурсов ИТ; эффективно взаимодействовать с потребителями ресурсов ИТ	Устный опрос на занятии Экзамен
		ИД-2$_{ПК-3}$ Знает методики, принципы и стандарты договорной работы; стандарты и модели архитектуры ИТ	Тестирование, устный опрос на занятии Экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (без промежуточной аттестации) (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала (самоподготовка))
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1 семестр					
1 Особенности управления транспортными системами	28	6	6	-	16
2 Международные транспортные коридоры. Мультимодальные и интермодальные перевозки	116	10	26	-	80
Итого за семестр	**144**	**16**	**32**	**-**	**96**
Итого по дисциплине (без промежуточной аттестации)	**144**	**16**	**32**	**-**	**96**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Особенности управления транспортными системами

Основные понятия, связанные с транспортными системами. Основные типы транспортных систем. Основные характеристики транспортных систем. Функция управления и их реализация на транспорте. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте. Грузы, грузопотоки и их свойства. Виды международного транспорта, достоинства и недостатки.

2 Международные транспортные коридоры. Мультимодальные и интермодальные перевозки.

Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств.

Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок. Модели интермодальных перевозок. Управление международными транспортными системами. Мировая контейнерная система. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)
Не предусмотрено учебным планом.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля). Содержание оценочных материалов текущего контроля представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Оценочные материалы текущего контроля

Виды учебных занятий	Наименование оценочного средства текущего контроля	Код и индикатор достижения компетенции
Лекции	Тестовые задания текущего контроля по трем разделам дисциплины, вопросы на занятиях	ИД-1$_{ПК-3}$ ИД-2$_{ПК-3}$
Лабораторные работы	Вопросы к лабораторным работам	ИД-1$_{ПК-3}$ ИД-2$_{ПК-3}$
Самостоятельная работа	Вопросы для самоподготовки, тестирование	ИД-1$_{ПК-3}$ ИД-2$_{ПК-3}$

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Примеры тестовых заданий текущего контроля:

1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:
1) эффективное использование транспорта;
2) составление графиков обслуживания потребителей;
3) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
4) оптимальное использование производственных площадей.

2. Преимущества железнодорожного транспорта в логистических системах:
1) высокая провозная и пропускная способность;
2) регулярность перевозок независимо от климатических условий, времени года, суток;
3) низкая себестоимость перевозок грузов;
4) высокая скорость.

3. Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,...
1) многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта;
2) предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;

3) оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;
4) имеющий постоянную техническую характеристику; имеющий объем не менее 1 м³.

4. Контрейлер – это...
1) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
2) большой прицеп;
3) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
4) нет верного ответа.

5. Транспортные тарифы включают в себя:
1) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
2) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
3) амортизация транспортных средств;
4) амортизация помещений;
4) правила исчисления плат и сборов.

Примеры тем устных опросов на занятиях:
1. Основные понятия, связанные с транспортными системами.
2. Основные характеристики транспортных систем.
3. Функция управления и их реализация на транспорте.
4. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте.
5. Грузы, грузопотоки и их свойства.
6. Виды международного транспорта, достоинства и недостатки.
7. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств.
8. Предпосылки возникновения мультимодальных перевозок.
9. Модели интермодальных перевозок.
10. Управление международными транспортными системами.
11. Мировая контейнерная система.
12. Операторы и правовое регулирование интермодальных перевозок.

Вопросы к лабораторным работам приведены в методических указаниях по выполнению соответствующих лабораторных работ.

Примеры вопросов для самоподготовки:
1. Что понимается под мировой транспортной системой?
2. Сохраняют ли свое значение национальные транспортные системы в странах-членах ЕС?
3. В чем экономический смысл транспортных тарифов.
4. Приведите сравнительные характеристики интермодальных транспортных единиц.

5. Каковы основные особенности «океанской» и «континентальной» моделей интермодальных перевозок?

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.2 Содержание оценочных материалов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных/ окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Для оценки степени сформированности компетенций используются оценочные материалы, включающие тестовые задания и контрольные (экзаменационные) вопросы.

Тестовые задания представляют собой совокупность тестовых вопросов текущего контроля по числу текущих аттестаций.

Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации:

1. Какие признаки не относятся к договору фрахтования в тайм-чартер:
1) Указано число рейсов, подлежащих выполнению.
2) Условие о сталии отсутствует.
3) Фрахтователь выплачивает зарплату команде.
4) Поступления перевозчика по фрахту зависят от количества перевезенного груза.
5) Переменные расходы оплачивает фрахтователь.
6) Указан срок приемки и сдачи судна.

2. По каким видам морских договоров сторона, получившая право на использование (эксплуатацию) судна на определенный период времени, не носит название “disponent owner”:
1) Тайм-чартер.
2) Рейсовый чартер.
3) Фрахтовый контракт.
4) Соглашение типа “management agreement”.
5) Димайз (бербоут) чартер.

3. На каких условиях не должно быть зафрахтовано судно по экспортному контракту, заключенному на базисе CIF free out?
1) FIO.
2) Gross terms.
3) FILO.
4) FI/Gross terms discharging.

4. Если по экспортному контракт, заключенному на базисе CIF фактическая норма выгрузки в зарубежном порту назначения оказалась выше нормы договора купли-продажи и ниже нормы договора фрахтования, то какие варианты расчета не будут иметь место:
1) Выплата диспача продавцом и демереджа фрахтователем.
2) Выплата диспача продавцом и диспача фрахтовщиком.
3) Выплата демереджа покупателем и диспача фрахтовщиком.
4) Выплата демереджа покупателем и демереджа фрахтователем.

5. Мультимодальная перевозка:
1) Перевозка одним видом транспорта.
2) Перевозка двумя и более видами транспорта внутри страны.
3) Система доставки грузов в международном сообщении.
4) Использование комбинации двух видов транспорта при одновременной перевозке (перевозка груженых автомобилей морскими суднами).

6. Международные транспортные перевозки – это:
1) Перевозки, осуществляемые иностранными перевозчиками.
2) Перевозки между двумя и более странами, осуществляемые различными видами транспорта.
3) Перевозки в международном сообщении.

7. Элементы мировой транспортной системы включают:
1) Международных перевозчиков.
2) Пути сообщения.
3) Подвижной состав, пути сообщения, транспортные узлы.

8. МТП регулируется законодательством:
1) Международным.
2) Национальным.
3) Национальным, международным.

9. Национальное законодательство, регулирующее МТП включает:
1) Международные договоры, федеральные законы.
2) международные договоры, концепции, подзаконные акты, федеральные законы.
3) Концепции, подзаконные акты.

10. В международных перевозках сторона договора, контролирующая груз на всем пути его следования:
1) Заключает контракт купли-продажи товаров с грузоотправителем.
2) Осуществляет выбор маршрута следования груза.
3) Согласовывает условия контракта купли-продажи товаров с грузополучателем.

4) Осуществляет выбор фактических перевозчиков и заключает с ними договоры на перевозку.
5) Определяет порты или пункты перевалки грузов.

Примеры экзаменационных вопросов:
1. Основные особенности транспорта как объекта управления.
2. Основные типы транспортных систем
3. Сущность мировой транспортной системы.
4. Основные классификации грузов.
5. Транспортные коридоры.

3.3 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Балльные оценки для контрольных мероприятий представлены в таблице 3.2. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.2 – Балльные оценки для контрольных мероприятий

Наименование контрольного мероприятия	Максимальный балл на первую аттестацию	Максимальный балл за вторую аттестацию	Максимальный балл за третью аттестацию	Всего за семестр
1 семестр				
Тестирование	15	15	-	30
Устный опрос на занятии	2	2	-	4
Отчет по лабораторной работе	2	14	-	16
Итого (максимум за период)	**19**	**31**	**-**	**50**
Зачет / экзамен				**50**
Итого				**100**

Таблица 3.3. – Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Не удовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Веселов, Н. В. Экспертное обеспечение транспортной логистики: монография / Н. В. Веселов, А. А. Рогов, И. С. Кравчук, О. А. Бортник. − Москва: Дашков и К, 2013. − 230 с. − ISBN 978-5-394-02386-6. − Текст: электронный. − URL: https://znanium.com/catalog/product/513913

2. Кузнецова, М. Н. Транспортное обеспечение логистических систем: монография / М. Н. Кузнецова. − Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. − 136 с. − ISBN 978-5-9729-0300-9. − Текст: электронный. − URL: https://znanium.com/catalog/product/1048759

3. Черенков, В. И. Основы международной логистики: Учебно-методическое пособие / Черенков В.И. − СПб: СПбГУ, 2016. − 488 с.: ISBN 978-5-288-05675-8. − Текст: электронный. − URL: https://znanium.ru/catalog/product/940805

4.1.2 Дополнительная литература

1. Жаков, В. В. Экономика международных логистических процессов: учебное пособие / В. В. Жаков, Н. В. Терешина. − Москва: РУТ (МИИТ), 2018. − 242 с. − Текст: электронный. − URL: https://znanium.ru/catalog/product/1896165

2. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина. − Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. − 236 с. − ISBN 978-5-9729-0286-6. − Текст: электронный. − URL: https://znanium.com/catalog/product/1048753

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Международные транспортные системы» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Мингалимова А.В. «Международные транспортные системы» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 27.04.05 «Инноватика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2020 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_402471_1&course_id=_15669_1 Идентификатор курса 20_Chistopol_KEIP_AVMingalimova_MTS.

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: http://library.kai.ru/.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/resource/386/79386, http://window.edu.ru/resource/034/77034, http://window.edu.ru/resource/452/77452.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор или интерактивная доска, компьютер, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов)

Лабораторные занятия	Компьютерный класс	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная ПЭВМ объединенных в ЛВС с выходом в Интернет программное обеспечение: Microsoft Windows 7, лицензия № 47602324 от 27.10.2010, Microsoft Office, лицензия №47697426 от 18.11.2010.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы	Библиотечный фонд: печатные издания и ЭБС рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину
1	4.1	31.08.2026	Внесли изменения в п 4.1.1 Основная литература	
2	4.1	31.08.2026	Внесли изменения в п. 4.1.2 Дополнительная литература	