Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Охоткин Кирилл Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:26:15
Уникальный программный ключ:
4504d141840263d3b589dc6a5b1fcf177e57c1cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
(в составе ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.07 Экономическая теория

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: бакалавр

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки /специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Экономика малого и среднего предпринимательства

(наименование *профиля, специализации,* магистерской программы)

Чистополь 2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Разработчик:
Мингалимова А.В. к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭИП от 26.05.23, протокол № 10/5.

Заведующий кафедрой ЭИП
Свирина А.А., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа дисциплины (модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	Кафедра ЭИП	26.05.23	10/5	А.А. Свирина
ОДОБРЕНА	УМК филиала	30.05.23	4	председатель УМК С.Г.Прохоров
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека	–	–	Библиотекарь УМиВО М.А. Тугашова

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» являются усвоение студентами знаний в области микроэкономического и макроэкономического анализа; изучение студентами разделов курса: поведение потребителя, поведение производителя, рыночные структуры, общее равновесие, теория асимметричной информации, национальная экономика и общественное воспроизводство, макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические проблемы, экономические отношения в системе мирового хозяйства; формирование целостного представления о функционировании экономики как единой системы, углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; раскрытие содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении дисциплины.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

1. Познание теоретических основ функционирования экономических систем.
2. Изучение многообразия экономических процессов в современном мире.
3. Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков.
4. Изучение принципов и законов функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы.
5. Умение анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния.
6. Привитие навыков расчета величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» входит в состав обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы.

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	Виды учебной работы, *в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа), в т.ч.:							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа), в т.ч.:***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	32	-	32	-	-	2	0,35	-	-	8,0	33,65	экзамен
2	4 ЗЕ/144	16	-	48	-	-	2	0,35	-	-	44,0	33,65	экзамен
Итого	7 ЗЕ/252	48	-	80	-	-	4	0,7	-	-	52,0	67,3	экзамен

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для очно-заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в з.е./час	*Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1	3 ЗЕ/108	32	-	24	-	-	2	0,35	-	-	16,0	33,65	экзамен

2	4 ЗЕ/144	12	-	24	-	-	2	0,35	-	-	72,0	33,65	экзамен
Итого	7 ЗЕ/252	44	-	48	-	-	4	0,7	-	-	88,0	67,3	экзамен

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК – 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2$_{УК-10}$ Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3$_{УК-10}$ Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1$_{ОПК-1}$ Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
		ИД-2$_{ОПК-1}$ Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне
		ИД-3$_{ОПК-1}$ Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала), выполнение курсовой работы / проекта, подготовка и ПА, самоподготовка
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1 семестр					
1 Введение: микроэкономика и рынки	14	6	-	6	2
2 Производители, потребители и конкурентные рынки	20	8	-	10	2
3 Структура рынка и стратегия конкуренции	22	10	-	10	2
4 Информация, несостоятельность рынка и роль правительства	16	8	-	6	2
Курсовая работа/ проект	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36
Итого за семестр	**108**	**32**	**-**	**32**	**44**
2 семестр					
5 Введение в макроэкономику. Национальная экономика и общественное воспроизводство	22	4	-	8	10
6 Макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические проблемы	32	6	-	16	10
7 Макроэкономическая политика	30	4	-	14	12
8 Экономические отношения в системе мирового хозяйства	24	2	-	10	12
Курсовая работа/ проект	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	36	-	-	-	36
Итого за семестр	**144**	**16**	**-**	**48**	**80**
Итого по дисциплине	**252**	**48**	**-**	**80**	**124**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Мировые цифровые тренды

Роль информационных технологий в формировании цифровой экономики. Признаки цифровой экономики. Структура ВВП развитых стран Зарождение бизнеса в сети интернет и кризис «доткомов». Электронный бизнес (E-BUSINESS) и электронная коммерция (E-COMMERCE). Электронная торговля (Интернет-торговля). Мобильная коммерция (MOBILE COMMERCE, M-COMMERCE). Виртуализация, «тонкий клиент», облачные технологии. Самые крупные сделки на рынке электронного бизнеса и электронной коммерции

2. Управление бизнесом в цифровой экономике

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Теория поколений. Потребности поколения NEXT. Трансформация традиционных бизнес-моделей под воздействием эволюции информационных технологий. Организационные структуры управления электронным бизнесом и электронной коммерцией. Влияние каналов BUY-SIDE И SELL-SIDE E-КОММЕРЦИИ на инфраструктуру электронного бизнеса. Функционально-целевая модель управления организацией. Классификация компаний, ведущих бизнес в сети Интернет. Успешные модели электронного бизнеса. Ценовые стратегии и модели ценообразования в электронном бизнесе. Краудфандинг как технология капитализации компаний. Ключевые показатели эффективности (KPI) электронного бизнеса.

Основы бизнес-моделирования. Постороение бизнес-моделей по А.Остервальдеру, И.Пинье. Классификация бизнес-моделей М.Раппы. Модели организации е-коммерции. Рыночные сегменты B2B, B2C, C2C и др. Бизнес-модели интернет-магазинов. Риски электронной коммерции. Основы монетизации сетевых сообществ. Структура доходов мессенджеров WHATSAPP, LINE, VIBER и др.

3 Платформенные цифровые решения

Отраслевые платформы. Платформенные технологии. Преимущества платформ. Участники и основные элементы платформ. Проблемы функционирования платформ.

Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ и экосистем.

1 Введение: микроэкономика и рынки

Тема 1.1. Введение в микроэкономику. Предмет и методология.

Общество и экономическая жизнь. Экономическая теория как общественная наука. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические законы.

Функции экономической науки.

Метод экономической науки как система. Макроэкономика и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Тема 1.2. Экономическая система: основы функционирования.

Понятие экономической системы. Общие законы функционирования и развития системы. Закон возвышения потребностей. Закон редкости экономических ресурсов. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Понятие эффективности. Проблема выбора и граница производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек и его обоснование. Основные типы экономических систем. Роль отношений собственности в определении типа экономической системы.

Тема 1.3. Рыночная система: идеология и механизм.

Натуральное и рыночное хозяйство. Основы рыночной идеологии. Экономическая свобода. Конкуренция как главная сила рыночной системы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные условия совершенной конкуренции. Происхождение денег. Деньги и их функции. Рыночный механизм: решение экономических проблем. Основные функции рынка. Регулирование распределения экономических ресурсов. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.

Тема 1.4. Механизм ценообразования в рыночной экономике.

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса и его обоснование. Неценовые детерминанты спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизм установления равновесной цены. Эластичность спроса и предложения. Прямая и перекрестная ценовая эластичность спроса, эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, определяющие эластичность спроса и предложения.

2 Производители, потребители и конкурентные рынки

Тема 2.1. Полезность и потребительский выбор.

Теория предельной полезности. Общая, средняя и предельная полезность. Кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия. Предельная норма замещения благ. Оптимум потребителя: угловое и внутреннее решение.

Тема 2.2. Основы теории производства.

Основные факторы производства. Производственная функция. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.

Тема 2.3. Издержки производства и прибыль.

Экономические издержки и их виды. Внутренние и внешние издержки. Явные и неявные издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Закон возрастающих издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли.

Тема 2.4. Фирма в современной экономике: альтернативные теории, типология и множественность целей.

Экономическая природа фирмы. Основные типы фирм. Множественность целей фирмы.

3 Структура рынка и стратегия конкуренции

Тема 3.1. Равновесие производителя в условиях совершенной конкуренции.

Признаки совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход. Закон убывающей доходности. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривые краткосрочного и долгосрочного предложения в условиях совершенной конкуренции.

Тема 3.2. Равновесие производителя в условиях несовершенной конкуренции

Рыночная власть. Характерные черты и виды монополии. Принципы ценообразования. Монополия и ее последствия. Монополистическая конкуренция и ее издержки. Неценовая конкуренция. Признаки и виды олигополии. Модель ломаной кривой спроса. Картель. Ценовое лидерство. Олигополия и ее последствия.

Тема 3.3. Рынок ресурсов: спрос и предложение

Особенности рынка ресурсов. Теория предельной производительности. Спрос на экономические ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке продукта. Предельная доходность ресурса и предельные издержки ресурсов. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония на рынке труда. Двухсторонняя монополия.

Рынок капитала. Дисконтирование. Норма дисконта. Ссудный процент. Рынок земли и рента. Цена земли. Виды ренты.

4 Информация, несостоятельность рынка и роль правительства

Тема 4.1. Распределение доходов: неравенство и бедность.

Доход: альтернативные взгляды. Причины неравенства доходов. Закон Парето. Степень неравенства доходов. Кривая Лоренца. Уровень бедности. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Государственное перераспределение доходов.

Тема 4.2. Теория внешних эффектов

Внешние эффекты: природа, формы проявления и причина возникновения. Регулирование внешних эффектов: способы нейтрализации последствий воздействия.

Тема 4.3. Общее равновесие рыночной системы.

Общее равновесие и экономическая эффективность.

Эффективность обмена. Эффективность производства. Критерии оценки благосостояния и потери эффективности

Тема 4.4. Асимметричность информации и экономический выбор в условиях риска.

Понятие асимметричной информации. Рынок «лимонов». Выбор в условиях неопределенности и риска.

Тема 4.5. Общественные блага: сущность, типы

Общественные блага. Роль государства в рыночной экономике.

5 Введение в макроэкономику. Национальная экономика и общественное воспроизводство

Тема 5.1. Введение в макроэкономику

Предмет исследования макроэкономики. Взгляды представителей основных школ на макроэкономические процессы. Методология исследования макроэкономических процессов.

Тема 5.2. Национальная экономика: результаты и их измерение

Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт как системообразующий элемент системы национальных счетов. Проблема повторного счета. Добавленная стоимость. Непроизводственные сделки, неучитываемые при расчете валового внутреннего продукта. Валовой внутренний продукт и его составляющие. Структура валового внутреннего продукта по расходам. Потребительские расходы домохозяйства. Инвестиции и их структура. Валовые и чистые инвестиции. Амортизация. Чистые инвестиции как показатель состояния экономики. Государственные расходы в структуре валового внутреннего продукта. Чистый экспорт. Структура валового внутреннего продукта по доходам. Производные показатели системы национальных счетов. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Виды индексов цен. Дефлятор валового внутреннего продукта. Инфлирование и дефлирование.

6 Макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические проблемы

Тема 6.1. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос - совокупное предложение (*AD - AS*)»

Совокупный спрос и его формирование. Структура совокупного спроса. Личные потребительские расходы. Инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. График совокупного спроса. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.

Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Факторы, сдвигающие кривую совокупного предложения.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель *AD-AS*). Классический подход к установлению равновесия.

Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Шоки спроса и предложения.

Тема 6.2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Национальное потребление и сбережения. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств.

Сбережения и инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 6.3. Денежный рынок. Денежно-кредитная система и ее роль в стабилизации макроэкономического равновесия

Количественная теория денег. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги. Денежное обращение (М.Фридман). Основные денежные агрегаты. Структура денежного предложения. Кривая предложения денег. Эмиссия денег.

Равновесие на денежном рынке.

Создание денег кредитной системой. Структура кредитной системы. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Мультипликатор денежного предложения.

Тема 6.4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель *IS-LM*

Понятие совместного равновесия. Модель *IS-LM*. Кривая *IS* («инвестиции–сбережения»). Построение кривой *IS.* Кривая *LM* «ликвидность–деньги». Построение кривой *LM.* Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

Тема 6.5. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица

Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Технологические уклады и "длинные волны" в экономике.

Понятие инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса. Социально-экономические последствия инфляции.

Занятость и безработица. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепция. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Меры борьбы с безработицей.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде.

Антиинфляционное регулирование экономики.

7 Макроэкономическая политика

Тема 7.1. Бюджетно-финансовый механизм регулирования экономики

Бюджетно-финансовая политика государства. Виды бюджетно-финансовой политики. Бюджетная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Дискреционная и недискреционная фискальная политика Налоговая система. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Государственный долг: причины, уровень, последствия. Внутренний и внешний долг.

Тема 7.2. Денежно-кредитный механизм регулирования экономики

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики: операции Центрального банка на открытом рынке государственных ценных бумаг, изменение резервной нормы и учетной ставки. Политика дешевых и дорогих денег.

Тема 7.3. Социальная политика государства

Социальная политика государства и способы ее реализации. Основные цели и задачи политики доходов и заработной платы. Качество и уровень жизни. Минимальный потребительский бюджет. Прожиточный минимум. Уровень бедности. Минимальная заработная плата Измерение неравенства в распределении доходов населения. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Регулирование доходов и заработной платы

Тема 7.4. Экономический рост и его регулирование

Сущность экономического роста. Источники экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста.

8 Экономические отношения в системе мирового хозяйства

Тема 8.1. Открытая экономика и мировое хозяйство

Закрытая и открытая экономика. Структура платежного баланса. Счета текущих операций и движения капитала. Официальные резервы. Сальдо платежного баланса.

Тема 8.2. Мировая торговля – форма осуществления МЭО

Необходимость внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теории международной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория Хекшера-Олина и его последователей.

Внешнеторговая политика и методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешней торговли.

Тема 8.3. Международные валютные отношения и мировая валютная система

Модель валютного рынка. Номинальный и реальный валютный курсы. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине «Экономическая теория» учебным планом не предусмотрена.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной

аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - экзамен	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой
от 86 до 100	Зачтено	Отлично
от 71 до 85	Зачтено	Хорошо
от 51 до 70	Зачтено	Удовлетворительно
до 51	Не зачтено	Неудовлетворительно

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Микроэкономика: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 250 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-020681-3. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186890

2. Нуреев, Р. М. Микроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2026. – 352 с. – ISBN 978-5-91768-689-9. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2200060

3. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2023. – 920 с. – ISBN 978-5-394-05381-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2085974

4. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 864 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-004084-4. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1891785

4.1.2 Дополнительная литература

1. Косов, Н. С. Макроэкономика: учебное пособие / Н.С. Косов, Н.И. Саталкина, Ю.О. Терехова; под ред. проф. Н.С. Косова. – Москва: ИНФРА-М, 2026. – 284 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/8034. – ISBN 978-5-16-010315-0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161298

2. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-574-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161301

3. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 400 с. - ISBN 978-5-91768-813-8. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1219413

4. Руднева, А. О. Экономическая теория: учебное пособие / А.О. Руднева. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 255 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006491–- Текст: электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2131876

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине «Экономическая теория» в электронном виде (библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

2. Методические указания по самостоятельной работе (место хранения библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий и электронных ресурсов, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Мингалимова А.В. «Экономическая теория» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2021 – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_433622_1&course_id=_16296_1

Идентификатор курса 21_Chistopol_KEIP_AVMingalimova_ET

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.
2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.
3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://urait.ru/.
4. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам. URL: http://window.edu.ru.

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- комплект учебной мебели; - доска; - специализированный комплекс технических средств обучения для учебной аудитории с выходом в Интернет (интерактивная доска, компьютер, документ-камера, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	- комплект учебной мебели; - доска; - комплекс технических средств обучения (мультимедиа-проектор, компьютер, настенный экран, система звукового сопровождения отображаемых видеоматериалов); - рабочие места, оборудованные ПЭВМ, объединенных в ЛВС с выходом в Интернет.
Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы - комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.	- комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Windows Microsoft Office		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину
1	4.1	31.08.2026	Внесли изменения в п 4.1.1 Основная литература	
2	4.1	31.08.2026	Внесли изменения в п. 4.1.2 Дополнительная литература	