Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Охоткин Кирилл Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:17:27
Уникальный программный ключ:
4504d141840263d3b589dc6a5b1fcf177e57c1cc

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)
Чистопольский филиал «Восток»

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым советом КНИТУ-КАИ
(в составе ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

Квалификация: ____бакалавр_____

(бакалавр, специалист, инженер, магистр)

Форма обучения: ___очная (заочная)_____

(очная, очно-заочная, заочная)

Направление подготовки / специальность 12.03.01 Приборостроение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность (профиль)

Приборостроение

(наименование *профиля, специализации,* магистерской программы)

Чистополь 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 945.

Разработчик:
_Теплых Л.В., к.п.н., доцент_____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры КиТС от _20.01.2026_, протокол № _5_.

Заведующий кафедрой КиТС
___В.И. Классен., к.т.н., доцент_____ _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) *(подпись)*

1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров способности и готовности к межкультурному общению, развитие профессионального профилированного владения иностранным языком, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующего расширению кругозора, совершенствованию профессиональных умений и навыков и повышению конкурентоспособности на рынке труда, а так же формирование таких социально-личностных качеств студентов, как коммуникабельность, толерантность и повышение уровня их общей культуры.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у обучающихся способность к письменной и устной коммуникации на иностранном языке, в том числе – в интерактивном режиме; готовность работать с информацией из различных источников на иностранном языке (библиотечные фонды, периодическая печать, техническая документация, Интернет и т.д.);
2. Сформировать способность работать в коллективе;
3. Сформировать способность профессионально использовать приобретенные знания общекультурного характера.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавра

1.4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1, *а* – Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1 семестр	2 ЗЕ/72	-	-	48	-	-	-	0,35	-	-	23,65	-	зачет
2 семестр	3 ЗЕ/108	-	-	48				0,35			59,65		зачет
3 семестр	4 ЗЕ/144	-	-	48				0,35			60	35,65	экзамен
Итого	**9 ЗЕ/324**	**-**	**-**	**144**	**-**	**-**	**-**	**1,05**	**-**	**-**	**143,3**	35,65	

Таблица 1.1, *б* – Объем дисциплины (модуля) для заочной формы обучения

Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (модуля), в ЗЕ/час	*Виды учебной работы, в т.ч. проводимые с использованием ЭО и ДОТ*											
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (аудиторная работа)							***Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная работа)***				
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (консультация, защита)	Курсовой проект (консультации, защита)	Консультации перед экзаменом	Контактная работа на промежуточной аттестации	Курсовая работа (подготовка)	Курсовой проект (подготовка)	Проработка учебного материала (самоподготовка)	Подготовка к промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1 семестр	2 ЗЕ/68	-	-	6	-	-	-	0,35	-	-	60	3,65	зачет
2 семестр	3 ЗЕ/108	-	-	4				0,35			100	3,65	зачет
3 семестр	4 ЗЕ/140	-	-	6				0,35			127	35,65	экзамен
Итого	**9 ЗЕ/324**	**-**	**-**	**16**	**-**	**-**	**-**	**1,05**	**-**	**-**	**287**	35,65	

1.5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, представленных в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)/практике
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4.}$ Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД-2$_{УК-4.}$ Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языка
		ИД-3$_{УК-4.}$ Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		ИД-4$_{УК-4.}$ Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		ИД-5$_{УК-4.}$ Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
ОПК – 5	Способен участвовать в разработке текстовой, проектной и конструкторской документации в соответствии с нормативными требованиями	ИД-1$_{ОПК-5.}$ Разрабатывает текстовую документацию в соответствии с нормативными требованиями
		ИД-2$_{ОПК-5.}$ Разрабатывает проектную и конструкторскую документацию в соответствии с нормативными требованиями

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование разделов дисциплины	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (в час)			Самостоятельная работа (проработка учебного материала, выполнение курсовой работы/проекта, подготовка и ПА, самоподготовка
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	
1 семестр					
1. Знакомство и личная информация, to be	19	-	-	14	5
2. Рабочее время и досуг, Present Simple	20	-	-	14	6
3. Мой друг Past/Future Simple	16	-	-	10	6
4. Мой дом (квартира), there is/are; some, any	16,5	-	-	10	6,65
Курсовая работа/проект	-				-
Промежуточная аттестация	0,35				0,35
Итого за семестр	**72**			**48**	**24**
2 семестр					
5. Еда и напитки, much, many, few, little	20,65	-	-	8	12,65
6. Увлечения и планы на будущее. Времена Continuous	22	-	-	10	12
7. Столица нашей республики, Degrees of Comparison	19	-	-	8	11
8. Мой родной город. Времена Perfect	25	-	-	12	13
9. Наш университет Modal Verbs	21	-	-	10	11
Курсовая работа/проект	-				-
Промежуточная аттестация	0,35				0,35
Итого за семестр	**108**			**48**	**60**
3 семестр					
10. Татарстан. Sequence of Tenses	22	-	-	8	14
11. Экологические проблемы. Электричество. Passive Voice	32	-	-	16	16
12. Телевидение. Компьютеры.Reported Speech	32	-	-	14	18
13. Погружаемые аппараты. Conditionals	22	-	-	10	12
Курсовая работа/проект	-				-
Промежуточная аттестация	36				36
Итого за семестр	**144**			**48**	**60**
Всего:	**324**		**-**	**144**	**144**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

1 Знакомство и личная информация, to be

Страны, национальности, объекты повседневного обихода, числа с 1 до 100, номера телефонов). Взаимоотношения между людьми (семья, друзья). Посещение кафе, еда, напитки, цены.

Фонетика: чтение гласных в четырех типах слогов. Интонация. Чтение сочетаний с гласными ‘a’ и ‘e’.

Грамматика: спряжение глагола ‘to be’ (am, is, are) вопросительная и отрицательная формы, притяжательные местоимения my, your, her, his, артикль a/an и ‘the’, прилагательные, противоположные по значению, множественное число существительных, притяжательный падеж существительных.

2 Рабочее время и досуг, Present Simple

Профессии, распорядок дня, время, мой рабочий день. Свободное время (досуг, времена года, написание личного письма, мой выходной день).

Фонетика: чтение сочетаний с гласными ‘i’, ‘y’, ‘u’, чтение сочетаний согласных.

Грамматика: грамматическое время Present Simple для всех лиц, наречия частотности, вопросительная и отрицательная формы, вопросительные слова, личные, притяжательные и указательные местоимения. Предлоги времени at, on, in.

3 Мой друг Past/Future Simple

Описание друга, черты характера, общие увлечения, обстоятельства знакомства. Памятные даты, описание праздника, изобретения, порядковые числительные, даты.

Грамматика: грамматическое время Past Simple, правильные и неправильные глаголы, вопросительная и отрицательная формы. Future Simple вопросительная и отрицательная формы, особенности использования.

4. Мой дом (квартира), there is/are; some, any

Мой дом (квартира) (описание дома и своей комнаты, расположение мебели и предметов домашнего обихода)

Грамматика: оборот there is/are; неопределенные местоимения some, any; указательные местоимения

5. Еда и напитки, much, many, few, little

Приемы пищи, предпочтения в еде, магазины, покупки, заказ в ресторане, , написание письма другу, бронирование гостиничного номера. Грамматика: выражения с ‘like’ и ‘would like’, неопределенные местоимения ‘some’, ‘any’, no, every и их производные. Количественные наречия much, many, a lot of, little, few

6. Увлечения и планы на будущее. Времена Continuous

Рассказ о видах увлечений с примерами и своем хобби.

Грамматика: Времена группы Continuous. Особые случаи использования Present Continuous. Выражение будущего при помощи ‘going to’. Другие способы выражения будущего. Абсолютная форма притяжательных местоимений, инфинитив для выражения цели

7. Столица нашей республики, ее история, достопримечательности и современность, Degrees of Comparison

Описание мест, указание пути, столица нашей республики.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных (правила и исключения) и их использование в речи, ‘have got’ и ‘have’, сочетания с ‘very’ и ‘no’, сложные существительные, относительные местоимения that, which, who.

8. Мой родной город. Времена Perfect

Рассказ о своем родном городе. Обсуждаем прочитанное (описание чувств, эмоций, вызванных прочитанным), обмен впечатлениями (использование накопленных языковых знаний для обмена жизненным опытом, беседа в аэропорту, написание письма по электронной почте)

Грамматика: Времена группы Perfect. Present Perfect и его сравнение с Past Simple, предлоги since, for и Present Perfect Continuous (общее понятие). Вопросительные слова и виды вопросов, прилагательные и наречия (правила использования).

9. Наш университет. Modal Verbs

Наш Университет, его структура и история.

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Использование в речи. Способы выражения необходимости и вероятности.

10. Татарстан. Sequence of Tenses

Моя республика – Татарстан. История, развитие и промышленность. Образование в нашей стране и за рубежом. Технический университет. Кембридж.
Грамматика: Повторение форм “to be”, “to have”, Согласование времен. Суффиксы –tion, -ic, -al, -ly.

11. Экологические проблемы. Электричество. Passive Voice

Проблема защиты окружающей среды. Проблемы больших городов. Путешествие, способы передвижения.

Грамматика: Времена Страдательного залога. Преобразование из действительного залога в страдательный. Особенности использования и перевода глаголов с послелогами в страдательном залоге. Многозначные слова ‘it’ ,'one’, ‘that’ и их перевод на русский язык. Понятие о Причастии 1 и 2. Суффиксы –ment, -ty, -ous. Префикс re-

12. Телевидение. Компьютеры. Reported Speech

Телевидение, телеграф, телефон: изобретение, развитие, перспективы. Разработки в области компьютеров. Магазины и покупки. Моя будущая профессия.

Грамматика: Повторение согласования времен действительного и страдательного залога, повествовательные предложения, вопросы и команды в косвенной речи. Суффиксы –ible / -able, –ive, -ure, префикс dis-, super-.

13. Погружаемые аппараты. Conditionals

Подводные исследования и их техническое обеспечение. Погружение на новые глубины. Погружаемые аппараты и их оборудование. Олимпийские игры – история и современность.

Грамматика: Условные предложения 1, 2, 3 типа. Инверсия. Суффиксы –th, -en, Префиксы sub, under, non.

2.3 Курсовая работа (курсовой проект)

Курсовая работа (курсовой проект) по дисциплине «Иностранный язык» учебным планом не предусмотрена.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Содержание оценочных средств и их соответствие запланированным результатам обучения

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов представляет собой совокупность оценочных средств (комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки), используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов обучения по дисциплине (модулю).

Комплект оценочных материалов (текущего и промежуточного контроля), необходимых для оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) представлен в виде отдельного документа по дисциплине (модулю) и хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде.

3.1 Оценка успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой

по 100-балльной шкале. Пересчет суммы баллов в традиционную оценку представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Шкала оценки на промежуточной аттестации

Выражение в баллах	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - зачет	Словесное выражение при форме промежуточной аттестации - **экзамен**
от 86 до 100	Зачтено	**Отлично**
от 71 до 85	Зачтено	**Хорошо**
от 51 до 70	Зачтено	**Удовлетворительно**
до 51	Не зачтено	**Не удовлетворительно**

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Основная литература

1. Орловская И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. – М: Изд-во МГТУ им. Н.Э Баумана, 2008. - 448 с.
2. Теплых Л.В. Несколько слов об английской грамматике и не только…/ Л.В. Теплых. – Казань: Центр инновационных технологий, 2019. – 232 с.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса очного обучения по специальности Приборостроение / Составители: Солонщикова Т.В., Теплых Л.В.– Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2011 – 106 с.
2. Английский язык: учебное пособие для студентов 2 курса очного обучения по специальности Приборостроение/ Составители Теплых Л.В., Солонщикова Т.В. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2006 – 176 с.
3. Английский язык: учебное пособие для студентов 1 курса заочного обучения по специальности Приборостроение / Составители: Теплых Л.В. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2011. – 106 с.
4. Английский язык: учебное пособие для студентов 2 курса заочного обучения по специальности Приборостроение/ Составители: Теплых Л.В. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2007 – 72 с.
5. Headway Elementary Student’s book, Liz and John Soars, Oxford University Press, 2008. – 159 p.
6. Headway Elementary Workbook / Liz and John Soars, Oxford University Press, 2008. – 86 p.
7. Murphy Raymond. Essential grammar in use. Second edition/ Cambridge university press, 2001. – 300 p.
8. Murphy Raymond. English grammar in use. Second edition/ Cambridge university press, 2000. – 350 p.

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания по практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» в электронном виде (место хранение – библиотека ЧФ КНИТУ-КАИ).

4.1.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды КНИТУ-КАИ.

1. Теплых Л.В. «Иностранный язык 1» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 12.03.01 «Приборостроение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16-7_Chistopol_Teplih_InYaz1

2. Теплых Л.В. «Иностранный язык 2» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 12.03.01 «Приборостроение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16_17_Chistopol_ksgne_Teplykh_IYAZ2

3. Теплых Л.В. «Иностранный язык 3» [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 12.03.01 «Приборостроение» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/cmsmain/webui/courses/16_17_Chistopol_ksgne_Teplykh_IYAZ3

4.1.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Научно-техническая библиотека КНИТУ-КАИ. URL: https://kai.ru/web/naucno-tehniceskaa-biblioteka

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: https://e.lanbook.com/.

2. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://ibooks.ru/.

3. Электронно-библиотечная система учебной и научной литературы. URL: http://znanium.com/.

4. Информационная справочная система в области технического урегулирования «Техэксперт».

5. База данных для поиска инженерной информации и поддержки принятия инженерных решений «Knovel» издательства «Elsevier». URL: www.knovel.com.

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4.2 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и требуемое программное обеспечение

Описание материально-технической базы и программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) приведено соответственно в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование вида учебных занятий	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации Лингафонный кабинет	- комплект учебной мебели; - доска; - телевизор; - магнитола; - видеомагнитофон; - ноутбук; - гарнитура для лингафонных кабинетов; - визуальные пособия по грамматике английского языка - аудиодиски и аудиокассеты к учебным курсам.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы:	- комплект учебной мебели; - рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi), обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде КНИТУ-КАИ, МФУ, принтер.

Таблица 4.2 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	программное обеспечение: пакеты программ Microsoft Windows XP «Диалог-М» на 10 мест,		Лицензионное

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по дисциплине (модулю) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Устный опрос по терминам, собеседование по вопросам к зачету (экзамену)	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену)	Преимущественно дистанционными методами

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, например:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвали-

дов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Освоение дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину
1	1.4	20.01.2026	Внесены изменения в табл. 1.1 а)б)	
2	2.1	20.01.2026	Внесены изменения в табл. 2.1	
3	4.1.1.	20.01.2026	Внесены изменения в основную литературу	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины (модуля)

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» заведующий кафедрой, реализующей дисциплину
1	4.1.1	28.08.2026	Внесены изменения в список литературы (4.1.1)	